





# Урок 1

## Домашняя работа

1 На карте ты видишь маршрут, по которому летел самолёт из Москвы в Лондон. Напиши, над какими странами и морями он пролетал.



---

---

2 Попробай вспомнить слова, которые звучат похоже в русском и английском языках.

## Урок 2

1 Послушай Седрика и отметь галочкой, в каких словах прозвучал звук [n].

net,  tip,  pin,  take,  name,  
 can,  lamp



### Домашняя работа

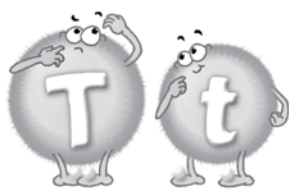
1 Допиши заглавные буквы N и строчные буквы n.



N N

n n

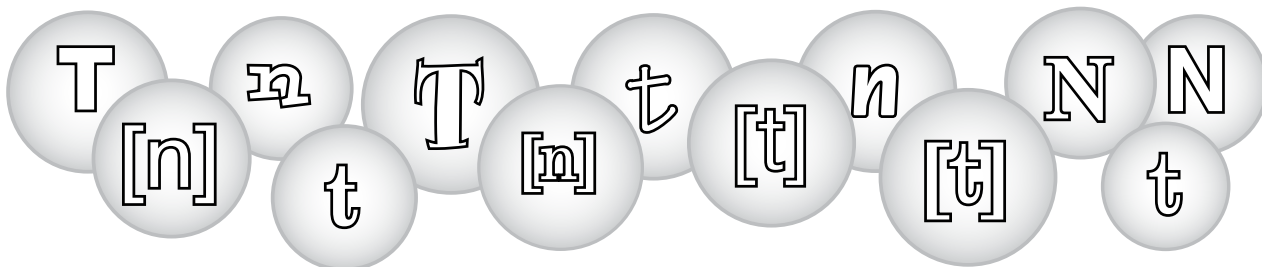
2 Допиши заглавные буквы T и строчные буквы t.



T T

t t

3 Найди на шарах все заглавные и строчные буквы T и t, а также звуки, которые они обозначают, и раскрась их одним цветом. Другим цветом раскрась все заглавные и строчные буквы N и n, а также звуки, которые они обозначают.

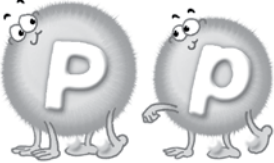


- 4 Вырежи из разрезного материала (стр. 55) карточки с заглавными и строчными буквами Nn и Tt и звуками [n] и [t].

## Урок 3

### Домашняя работа .....

- 1 Закрась в алфавите с картинками (стр. 54) новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши заглавные буквы P и строчные буквы p.



Handwriting practice lines for uppercase P and lowercase p. The first line shows a large P with a downward arrow indicating the stroke direction, followed by a blank P. The second line shows a large p with a downward arrow indicating the stroke direction, followed by a blank p.

- 3 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой Pp и звуком [p].

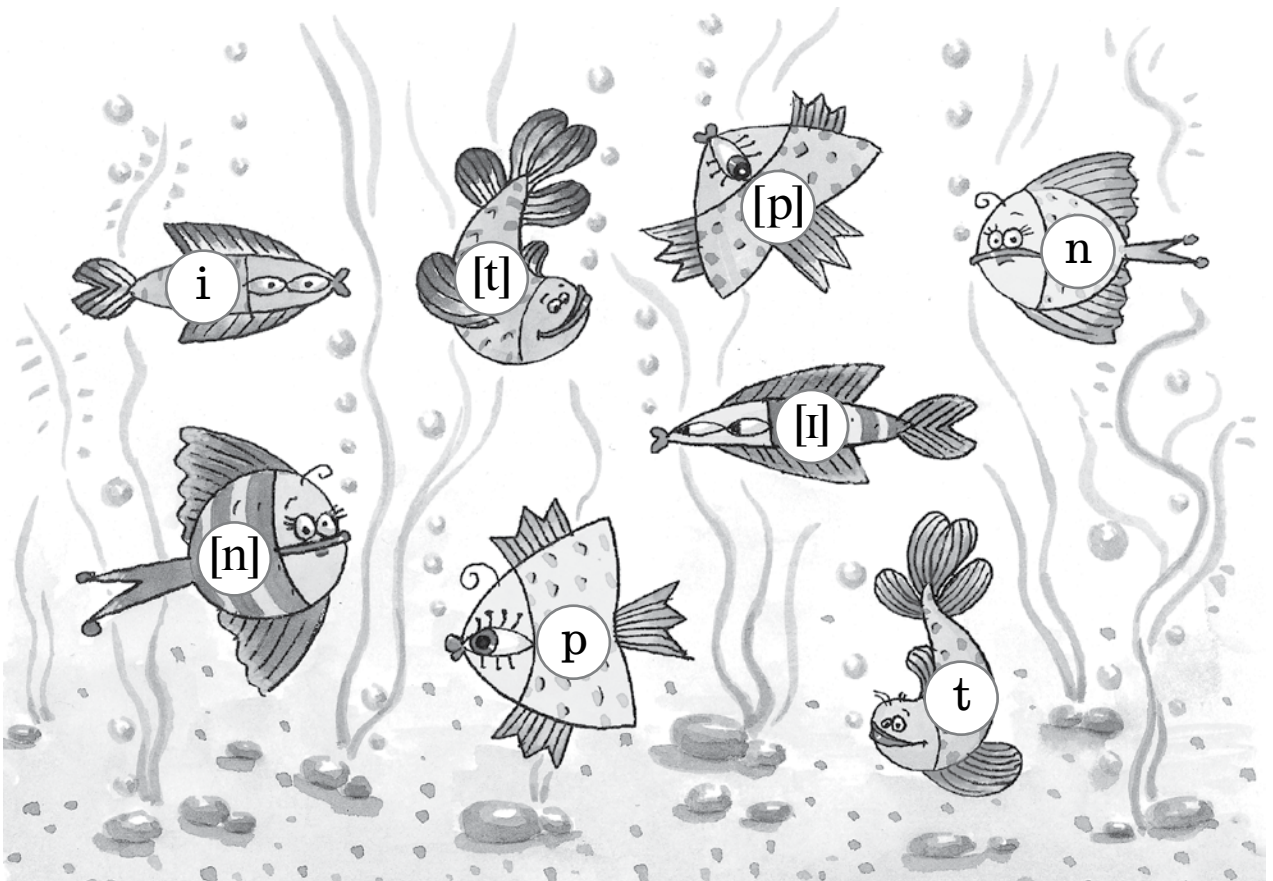
## Урок 4

- 1 Послушай слова, которые произносит Хьюго, и отметь галочкой, в каких из них прозвучал звук [p].

- text,  trip,  am,  pen,  
 plan,  pop



- 2 Соедини линиями подходящих рыбок по принципу „буква — звук“.



### Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши заглавные буквы **I** и строчные буквы **i**.



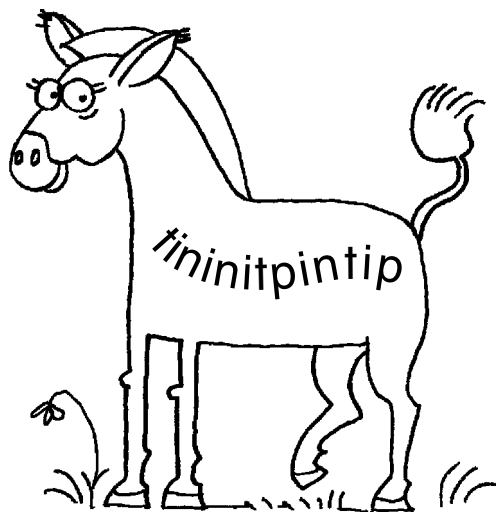
- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза.  
Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

tip

it

in

- 4 У зебры исчезли полоски, и слова слились в одно слово. Нарисуй полоски зебре — раздели слова.



- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой Ii и звуком [i].

## Урок 5

- 1 Послушай Уилла и пронумеруй слова в той последовательности, в которой он их произнёс.

tip,  pin,  in,  it,  tin

