

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам доступны для бесплатного скачивания на сайте rosuchebnik.rf/audio

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык : 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 10-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2019. — 112 с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23066-8 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-23065-1

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

В двух частях. Часть 2

Учебник

Редактор *Е. В. Рубина*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати 24.04.19. Формат 60 × 90 ¹/₈. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 20 000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА», 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

ISBN 978-5-358-23066-8 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-23065-1

© ООО «ДРОФА», 2011
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай девочку по имени Вик (Vic), (165), и скажи, как зовут её родных, фотографии которых она показывает своей подруге.

Alex

Kim

Kitty

Dick

- 1) mum _____
- 2) dad _____
- 3) granny _____
- 4) grandad _____

- 2 Посмотри на семейные фотографии Эмили и Хэрри. Что они могли бы сказать о своих родных?



Образец:

Emily: It is Sam. He is my grandad.

3 Вставь в предложения пропущенные местоимения I, he, she или it.

- 1) N i c k: _____ can see Ann. Ann is a doll. _____ is little.
- 2) T e d: _____ can see a chimp. _____ is black. _____ is funny.
- 3) D i c k: _____ can see grandad. _____ is sad.
- 4) M u m: _____ can see Dolly. _____ is happy.
- 5) P o l l y: _____ can see granny. _____ is sad.
- 6) B e n: _____ can see dad. _____ is happy.

4 А. Скажи по-английски то, что могли бы сказать о себе эти сказочные персонажи. Слова в рамочке помогут тебе.



1) Larry

My name is _____.
I'm _____.
I'm not _____.



2) Liz

green	funny	big
red	happy	little
black	sad	



3) Sally



4) Kitty



5) Rex



6) Hob

Б. А теперь опиши эти персонажи сам.

Образец: I can see Larry. It is big. It is red.
It is happy. It is not sad.

5 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [ɪ]	[i:]	[p]	[ɔ:]
big	green	doll	door
pig	tree	fox	floor
wind	street	clock	horse

[ʃ]	[tʃ]
she	chimp
shop	cherry
shelf	chick

2) a black pig, a green tree, a little doll, a sad chick, a funny chimp, a red cherry, a good door, a bad shelf

3) Dad can see a horse. It is black and big. Mum can see a farm. Granny can see a red and black quilt. Grandad can see a lorry. It is green and big.

6 Сравни эти предложения. Одни из них утвердительные, другие — вопросительные. Скажи, чем они отличаются и как можно сделать утвердительное предложение вопросительным.

She is Gwen.	Is she Gwen?
He is Willy.	Is he Willy?

7 Прочитай эти утвердительные предложения и сделай из них вопросы. Обрати внимание на местоимения **he, she, it**.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) He is a cook. | 3) It is a chimp. |
| 2) She is Tess. | 4) Charley is good. |

- 5) He is good.
- 6) She is happy.
- 7) Tom is sad.
- 8) He is sad.

- 9) It is a frog.
- 10) He is Tom.
- 11) She is a cook.
- 12) She is a granny.

8 Помоги Сэлли убедиться, что она правильно запомнила имена этих людей. Ответь на её вопросы.

Образец: — Is he Will? — Is she Gwen?
 — Yes, he is. — No, she isn't (is not). She is Polly.



- 1) Is he Tim?
- 2) Is she Liz?
- 3) Is she Gwen?
- 4) Is she Bess?
- 5) Is he Fred?
- 6) Is he Dustin?



1.



2.



3.



4.



5.



6.

9 Посмотри на картинки и ответь на вопросы о тролле и эльфе.



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Is he a troll? | 1) Is she an elf? |
| 2) Is he Harry? | 2) Is she Sally? |
| 3) Is Harry big? | 3) Is she Emily? |
| 4) Is Harry funny? | 4) Is she little? |
| 5) Is Harry sad? | 5) Is she happy? |

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО


- 10** Выполни задания 1—4 (Step 30) в рабочей тетради.



7

Step 31

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай разговор мамы с её маленьким сыном по имени Тимми (Timmy),  (166), и скажи, сколько животных он узнал, рассматривая книгу.



2 Уже знакомые тебе буквы **Aa** и **Ee** могут читаться по-разному.

[æ] — map или [eɪ] — lake.

[e] — pen или [i:] — he.

[eɪ] и [i:] — названия этих букв в алфавите.

Послушай, как диктор произносит новые слова с этими звуками. Повтори их за диктором, (167).



name



game



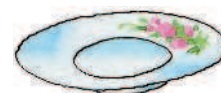
cake



lake



plane



plate



Pete



Eve



Lena



Steve



we

3 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

- 1) [eɪ] game, plate, cake, lake, plane, name
[i:] Pete, Eve, Lena, Steve, we

[æ] map, cap, cat, dad, granny
 [e] pen, bed, tent, ten, nest


2) [æ]	[ei]	[e]	[i:]
cat	cake	shelf	she
lamp	lake	pen	Pete
map	name	Wendy	we
hat	game	Len	Lena

- 3) a good name a funny game
 a little lake a red plate
 a big plane a bad cake

4) Lena is happy. Eve is sad. Pete is funny.
 We can see a big lake. We can see a green
 plane. We can see a good game.

- 4) Поработайте в парах. Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы **What is it?** и **Who is it?** Ответьте на них.



- 5) Познакомься с коротким, но очень важным словом **or** [ɔ:] — «или». Послушай и повтори за диктором,  (168).

good or bad?	happy or sad?
mum or dad?	big or little?
granny or grandad?	red or black?

6 Послушай, какие вопросы задаёт себе Эд, рассматривая в бинокль предметы из окна. Повтори эти вопросы за диктором, (169).




- 1) Is it a van or a lorry?
- 2) Is it a star or a plane?
- 3) Is it a dog or a fox?
- 4) Is it a box or a book?
- 5) Is it a doll or a troll?
- 6) Is it a pond or a lake?

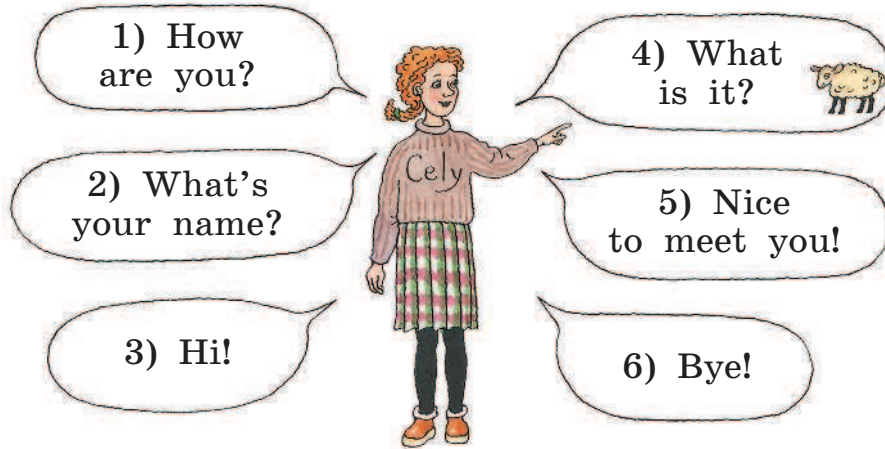
7 Поработайте в парах. Представьте себе, что один из вас Эд. Он задаёт вопросы из задания 6. Второй отвечает на эти вопросы.

Образец: — Is it a van or a lorry?
— It is a van.

8 Прочитай ответы. Какими могут быть вопросы?

- 1) Is it _____ or _____ ? — It is a dog.
- 2) Is it _____ or _____ ? — It is a fox.
- 3) Is it _____ or _____ ? — It is a car.
- 4) Is it _____ or _____ ? — It is a plate.
- 5) Is it _____ or _____ ? — It is a plane.
- 6) Is it _____ or _____ ? — It is a cake.
- 7) Is it _____ or _____ ? — It is a lake.
- 8) Is it _____ or _____ ? — It is a horse.

- 9 Послушай, что говорит тебе девочка по имени Сили (Cely),  (170). Что ты ответишь ей?




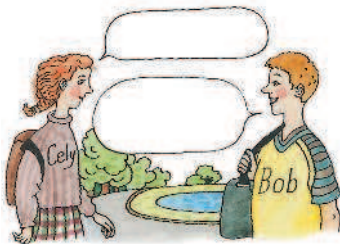
УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 10 Выполни задания 1—4 (Step 31) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай аудиозапись и скажи, что говорит Сили своим собеседникам,  (171).



- 1) — _____
— I'm OK. Thank you.

- 2) — _____
— See you, Cely.



- 3) — _____
— Hello, Cely.



- 4) — _____
— Nice to meet you, Cely.



- 5) — _____
— My name is Willy.



- 6) — _____
— It's a cat.

2 Прочитай эти незнакомые слова и попробуй догадаться, что они означают.

- 1) doorbell — дверной звонок
- 2) cookbook — ?
- 3) sweet shop — ?
- 4) streetlamp — ?
- 5) cherry cake — ?
- 6) car clock — ?
- 7) sheep farm — ?
- 8) floor lamp — ?

3 Поработайте в парах. Представьте себе, что вы хозяева этих двух собачек. Расспросите друг друга о своих любимцах.

Образец: — Is Spotty little?
— No, it is not.