

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие «Как научиться читать по-английски» поможет научить младших школьников технике чтения и будет полезно ученикам начальной школы, учителям, а также родителям, дедушкам и бабушкам.

В пособии используется метод звуко-буквенных соответствий, что позволяет эффективно научить детей читать на основе правил в условиях отсутствия языковой среды, большого количества учеников в классе и малого количества учебных часов. Благодаря авторской системе обучения уже с первых занятий дети смогут читать отдельные слова.

Пособие можно использовать на каждом занятии в течение 10–15 минут параллельно с основным школьным учебником английского языка или как самостоятельное пособие в классе и дома.

Книга содержит 76 занятий. Каждое занятие начинается со знакомства с буквами, звуками, которые они обозначают, и с соответствующими транскрипционными знаками.

Изученные буквы сразу же используются для составления значимых слов и предложений, и, таким образом, у детей с первых же занятий появляется реальная опора в изучении языка. Благодаря такому подходу дети читают осознанно, а не по аналогии и точно понимают те слова и предложения, которые они читают.

Обучение чтению идет от простого к сложному: сначала учащиеся знакомятся с чтением однослож-

ных слов в закрытом типе слога, представляющих наименьшую степень сложности, затем приступают к чтению гласных букв в открытом типе слога и параллельно изучают правила чтения наиболее частотных буквосочетаний, затем начинают читать отдельные предложения и небольшие тексты.

Знакомство с правилами чтения происходит в игровой форме в виде диалога героев книги – девочки Ани и ворона Седрика. Ворон объясняет девочке все тонкости английских правил чтения, а Аня интерпретирует их, проводя аналогии с родным языком. Такой прием позволяет понять материал не только ученикам, но и тем родителям, дедушкам и бабушкам, которые не изучали английский язык.

Обязательным условием успешного освоения правил чтения является многократное прослушивание и повторение за диктором записей упражнений из аудиоприложения, которое можно скачать по QR-коду с обложки книги или по ссылке. Аудиоприложение содержит образцы произношения звуков, слов, словосочетаний, предложений, текстов, ответы к заданиям для самопроверки.

Предлагаемая авторская система обучения прошла многолетнюю апробацию и успешно используется в образовательном процессе в школах России.

Более подробную информацию и методические консультации по работе с пособием можно получить на портале www.englishteachers.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	5	Занятие 20	41	Занятие 39.....	82	Занятие 58	118
Занятие 2	7	Занятие 21	43	Занятие 40.....	84	Занятие 59	120
Занятие 3	11	Занятие 22	45	Занятие 41.....	86	Занятие 60	121
Занятие 4	13	Занятие 23	47	Занятие 42.....	88	Занятие 61	124
Занятие 5	14	Занятие 24	48	Занятие 43.....	90	Занятие 62	126
Занятие 6	17	Занятие 25	51	Занятие 44.....	93	Занятие 63	128
Занятие 7	18	Занятие 26	54	Занятие 45.....	95	Занятие 64	130
Занятие 8	19	Занятие 27	56	Занятие 46.....	97	Занятие 65	132
Занятие 9	20	Занятие 28	58	Занятие 47.....	99	Занятие 66	134
Занятие 10	22	Занятие 29	60	Занятие 48.....	101	Занятие 67	136
Занятие 11	23	Занятие 30	63	Занятие 49.....	102	Занятие 68	139
Занятие 12	26	Занятие 31	66	Занятие 50.....	104	Занятие 69	140
Занятие 13	27	Занятие 32	68	Занятие 51.....	105	Занятие 70	141
Занятие 14	29	Занятие 33	70	Занятие 52.....	106	Занятие 71	143
Занятие 15	31	Занятие 34	72	Занятие 53.....	108	Занятие 72	146
Занятие 16	34	Занятие 35	74	Занятие 54.....	110	Занятие 73	148
Занятие 17	36	Занятие 36	76	Занятие 55.....	111	Занятие 74	150
Занятие 18	38	Занятие 37	79	Занятие 56.....	113	Занятие 75	153
Занятие 19	40	Занятие 38	81	Занятие 57.....	115	Занятие 76	154





Путешествие в Королевство

ЗАНЯТИЕ 1

Началось всё с того, что Аня вместе с папой и мамой полетела в Англию. В самолёте Аня задумчиво листала английский букварь — всё-таки в Англии все говорят по-английски, но сама не заметила, как заснула, а разбудил её мамин голос:

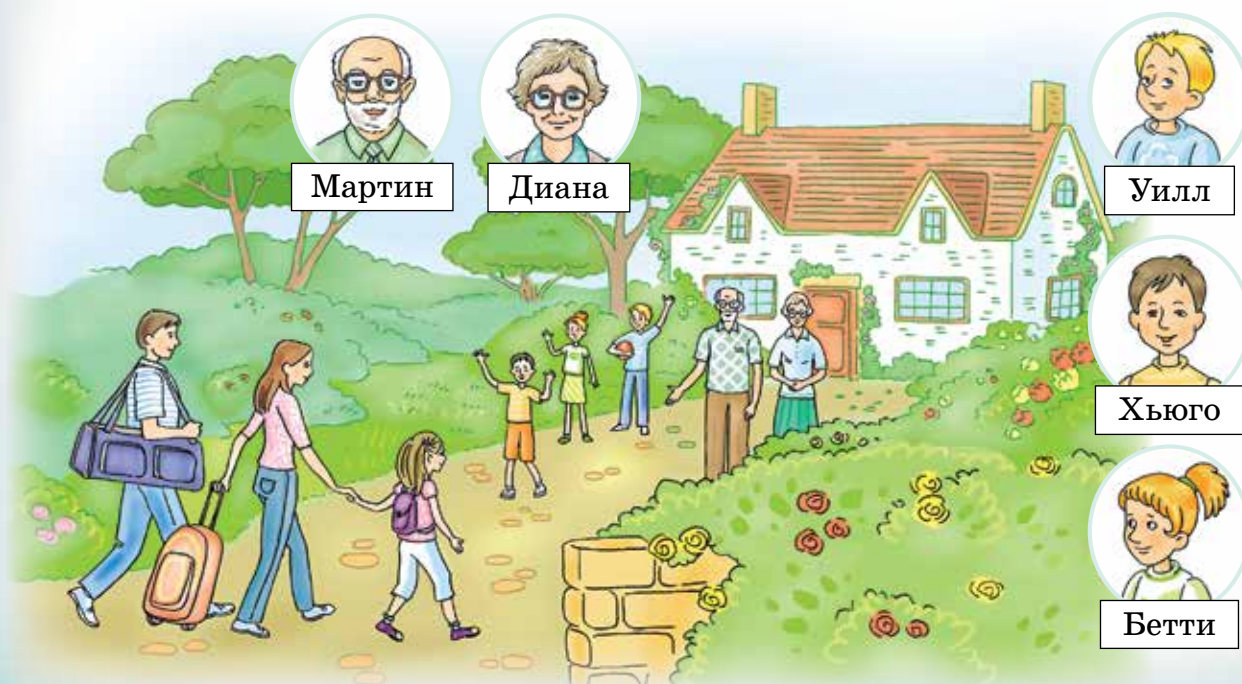
«Просыпайся и добро пожаловать в Королевство».

«Какое ещё Королевство? — сонно спросила Аня. — Мы же в Англию летели».

«Англия — это только часть страны, которая называется Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. В его состав входят Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Сейчас мы подлетаем к её столице — Лондону (1). Ему почти 2000 лет».

Внизу поблескивала река (2), на которой стоял невиданной красоты старинный дворец (3), а рядом с ним здания, похожие на огромные яйца и кубы из стекла (4), казалось, построенные инопланетянами. В следующий просвет между облаками Аня увидела колесо обозрения (5) такой высоты, что самолёт вполне мог зацепить его крыльями. Ей немедленно захотелось на нём прокатиться.

Анина семья остановилась в крошечной старинной гостинице на окраине города. У хозяев гостиницы, Мартина и Дианы Диллонов, были внуки как раз Аниного возраста: Уилл, Хьюго и Бетти. Они предложили Ане погулять с ними в парке, но, увы, Аня ни слова не знала по-английски и уходить от родителей побоялась.



1 Выбери правильные ответы на вопросы. Для того чтобы правильно ответить, найди части текста, в которых есть нужная информация.

1. Полное название страны, в которую полетела Аня, —
 - а) Англия.
 - б) Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединённое Королевство
 - а) состоит из одной части.
 - б) состоит из нескольких частей.



3. Англия — это
 - а) часть Соединённого Королевства.
 - б) столица Соединённого Королевства.
4. Жители Соединённого Королевства говорят на
 - а) английском языке.
 - б) ирландском языке.
5. Столица Соединённого Королевства —
 - а) Англия.
 - б) Лондон.

2 Посмотри на надписи на карте и обведи буквы, похожие на буквы русского алфавита.

ЗАНЯТИЕ 2

Аня сидела в саду, когда рядом с ней опустился ворон, и в ту же секунду мир вокруг изменился.

«Где я?» — в ужасе прошептала Аня.

«Ты только не волнуйся, ты попала в мир ожившего английского языка, — прокаркал ворон. — В этом мире звуки, буквы и предложения оживают.

Я Седрик, я всех тут знаю. Ты ведь хотела выучить английский язык. Вот я и перенёс тебя сюда».

Аня улыбнулась и представилась.

«А знаешь, Седрик, мне, и правда, очень хочется подружиться с Бетти, Уиллом и Хьюго. С чего начнём обучение?»

«Торопиться не будем. Сначала направимся к буквам и звукам — они здесь главные, и пока с ними не разберёмся, дальше не продвинемся. Ох, грехи мои тяжкие, опять всё сначала», — запричитал ворон.

«Ну давай, чтобы было веселее, начнем с моей песни об алфавите. Вскоре ты сама сумеешь её и прочитать, и пропеть, а пока давай вместе послушаем».



1 Послушай песню про буквы английского алфавита и обведи первую и последнюю буквы алфавита.



A — an apple

B — a bat

C — a city cat



D — a dog and

E — an egg

F — a funny flag



G — a globe

H — a hen

I — an Irishman



J — a jug and

K — a key [ki:]

L — a library ['laibrəri]



A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N,

O, P, Q, R, S, T,

U, V, W, X, Y, Z





M — a monster
 N — a net
 O — an omelette



P — a pony
 Q — the Queen
 R — a golden ring



S — a sea and
 T — a toe
 U — a UFO



V — a vet and
 W — water
 X — an X-ray photo



A, B, C, D, E, F, G,
 H, I, J, K, L, M, N,
 O, P, Q, R, S, T,
 U, V, W, X, Y, Z

Y — a yak and
 Z — a zoo

Now we know the letters too.



Буква Nn



Ворон: Давай начнём. Согласная буква Nn обозначает звук [n].

Аня: Но у меня куча вопросов. Мы же только что узнали, что алфавит начинается с буквы А. Как же так?

Ворон: У меня свой порядок. Начнём с букв и правил полегче, а потом перейдем к тем, что потруднее.

Аня: А что это за знак в квадратных скобках?

Ворон: В английском алфавите 26 букв. Буквы нужны, чтобы записать звуки, которые мы слышим. Но одни и те же буквы в разных случаях могут обозначать разные звуки. Поэтому, для того чтобы ты всегда могла прочитать любое слово правильно, мы будем заодно учить и специальные знаки. Эти знаки пишут в квадратных скобках [] и называют транскрипционными. Если тебе будет трудно прочитать слово, тебе поможет его транскрипция. Итак, вернёмся к звуку [n].

Аня: Я поняла. Звук [n] в английском языке похож на звук [н] в русском языке.

Ворон: Верно, но когда ты произносишь [n], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [н], кончик языка касается верхних зубов. Посмотри в зеркало. Когда ты будешь произносить [n], ты не увидишь кончик языка, а когда ты будешь произносить [н] — увидишь.



- Послушай, как произносится звук [n]. Повтори звук [n] за Седриком.
- 2 В английском алфавите в картинках на странице 156 закрась букву, которую ты сегодня узнал.



ЗАНЯТИЕ 3

Буква Tt



Ворон: Согласная буква **Tt** обозначает звук [t].

Аня: Звук [t] в английском языке похож на звук [т] в русском языке.

Ворон: Есть отличие между этими звуками.

Когда ты произносишь [t], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [т], кончик языка касается верхних зубов.

Посмотри в зеркало. Когда ты будешь произносить [t], ты не увидишь кончик языка, а когда ты будешь произносить [т] — увидишь.

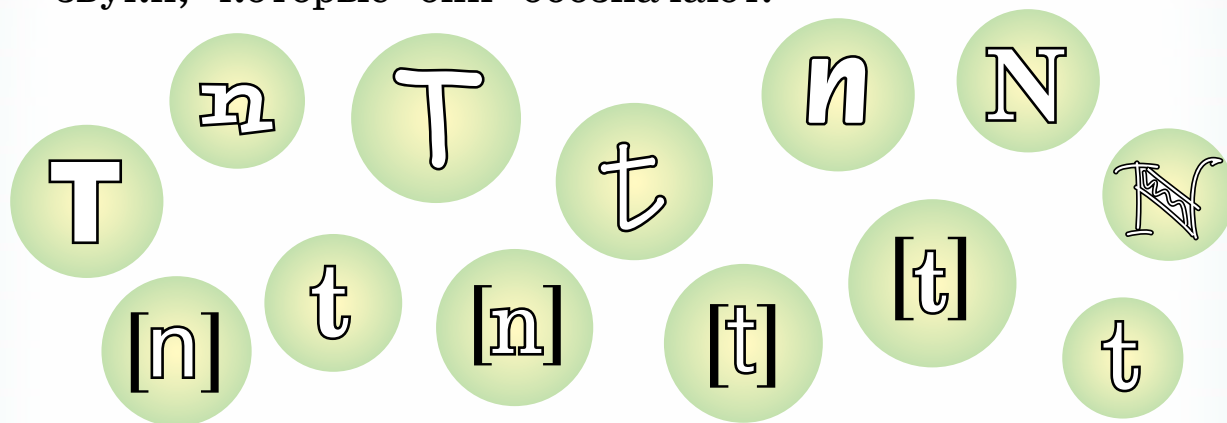
- Послушай, как произносится звук [t].
- Повтори звук [t] за Седриком.
- Произнеси звук [t].

1 Послушай Седрика и обведи слова, в которых прозвучал звук [n].

net, tip, pin, take, name, can, lamp

- Послушай ворона ещё раз и проверь себя.

- 2 Найди на шарах все большие и маленькие буквы **T** и **t**, а также звуки, которые они обозначают, и раскрась их одним цветом. Другим цветом раскрась все большие и маленькие буквы **N** и **n**, а также звуки, которые они обозначают.



- 3 Большие **T**, **N** и маленькие **t**, **n** спрятались в лесу. Найди их, покажи и назови.



- 4 В английском алфавите в картинках на странице 156 закрась букву, которую ты сегодня узнал.

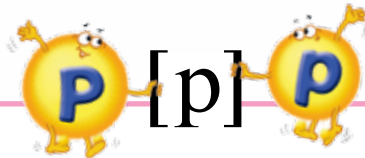


ЗАНЯТИЕ 4

1 Послушай, как Седрик читает слова. В каких из них ты услышал звук [t] два раза?
text, am, ten, pet, tent

2 Послушай, как Седрик читает слова. В каких из них ты услышал звук [n] два раза?
no, none, pen, oh, Internet, nanny

Буква Рр



Ворон: Сегодня мы познакомимся с согласной буквой **Рр**. Согласная буква Рр обозначает звук [p].

Аня: Ну это нетрудно. Он похож на звук [п] в русском языке.

Ворон: Не совсем так. Звук [p] в английском языке произносится более энергично. Поднеси ладонь к губам, не касаясь их. Произносить звук [p] надо так, чтобы ощутить на ладони сильную струю воздуха.



- Послушай, как произносится звук [p].
- Повтори звук [p] за Седриком.
- Произнеси звук [p].
- Вместе с родителями зажги свечку и попытайся произнести звук [p] так, чтобы потушить её.