

УДК811.111(075)  
ББК81.2Англ-9  
Э47

Rebecca Elliott  
PAINLESS GRAMMAR

Перевод К. Игнатьева  
Дизайн обложки Д. Агапонова

**Эллиотт, Ребекка.**

Э 47      Английская грамматика без боли = Painless Grammar / Ребекка Эллиотт; [пер. с англ. К. В. Игнатьев]. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 304 с.:ил. – (Котики-невротики).

ISBN 978-5-17-107536-1

Больно не будет! «Английская грамматика без боли» превратит запоминание скучных правил в увлекательную игру.

В своей книге Ребекка Эллиотт быстро и с юмором объяснит все самые необходимые правила грамматики и поможет исправить самые распространенные ошибки речи, а веселые «дразнилки для мозга» помогут легко запомнить пройденное. Английская грамматика еще никогда не была такой простой... и такой безболезненной!

**УДК 811.111(075)**  
**ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-107536-1

Text copyright © 2016, 2014, 2006, 1997 by Rebecca Elliott.  
Illustrations copyright © 2016, 2014, 2006, 1997 by Barron's Educational Series, Inc.  
This edition is published by arrangement with Barron's Educational Series and Synopsis Literary Agency  
© К. В. Игнатьев, перевод, 2019  
© ООО "Издательство АСТ", 2019

*Эта книга для Джоша*

*и*

*Изабеллы, Софии и Бринли*

*и*

*Билла, Эмили, Саймана, Кейти, Маршалла,  
Хартли, Бекки, Тори, Уэсли, Дэвида, Райана, Паркера,  
Кейт, Мег, Кристофера, Остина, Кейси, Такера, Миранды*

*и*

*Арчера, Чарли, Лидии, Сейти, Джулианны,  
Лилы, Бранча, Сойера, Леви, Аннабель, Фиби,  
Лейни, Эллы Кейт, Джо, Марианны,  
Финли, Дэвиса, Генри, Мими*

*и*

*всех остальных детей, которые хотят  
научиться писать по-английски правильно  
и не помереть со скуки в процессе.*

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

Божечки — ещё одна книга по грамматике! Кому нужна очередная книга по грамматике? Детям, вот кому. **Простая в использовании, полная активностей и веселья** книга для детей, которые хотят научиться хорошо писать по-английски и не изнурять себя скукой.

Когда мой сын был в восьмом классе, я вызвалась помочь его учителю словесности, редактируя сочинения учеников. Было очень приятно заглянуть в сознание детей и разделить их мысли и переживания, но меня огорчило, что многие из них не понимали, что вот эта запятая тут и там совершенно не нужна. Это одна из причин, по которой я написала эту книгу.

Когда я редактировала работы учеников, я начала задаваться вопросом: можно ли научить детей любить писать — и любить писать правильно — не утомляя их до смерти? Я думаю, можно, и это вторая причина, по которой я написала «Английскую грамматику без боли». **Дети, эта книга для вас.**

Я надеюсь, что эта книга поможет вам лучше писать и получать более высокие оценки на уроках английского, более того, я надеюсь, что она поможет вам раскрыть свой **творческий потенциал**, оживить **воображение** и научит получать **удовольствие от выражения своих мыслей ясным слогом.**

# Части речи





У каждого игрока футбольной команды есть определенная роль в игре. У нападающего одна, у полузащитников другая, а у вратаря третья. Точно так же у каждого инструмента в школьном оркестре свой собственный уникальный звук, и музыка, которую вы слышите, создается всеми этими различными инструментами, смешивающимися и работающими вместе.

Так же, как игроки в футбольной команде или инструменты в оркестре, каждое слово в предложении имеет свою конкретную задачу и играет свою особую роль. В английском языке есть восемь частей речи, и каждое слово в каждом предложении играет одну из этих восьми ролей.

Восемь частей речи — это существительные, местоимения, глаголы, прилагательные, наречия, союзы, предлоги и междометия.

Многие слова почти всегда играют определенную роль, но иногда они могут меняться ролями. Слово *boy*, например, почти всегда существительное. Однако если вы скажете: *Oh boy, what lousy weather*, то *oh boy* — это междометие. Слово *foot* почти всегда является существительным, но оно играет роль прилагательного, если вы говорите о сэндвиче длиной в фут — *a foot-long sandwich*. Слово *fly* — существительное, если вы говорите о мухе; но оно может быть и глаголом, если вы говорите, что летите в самолёте. Знание того, какую часть речи играет слово, помогает понять, как составляются предложения, а также помогает избегать некоторых очень распространенных, и иногда очень забавных, глупостей.

Давайте изучим части речи и некоторые ошибки, которые ученики часто совершают.

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### ЧТО ТАКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ?

Это слово, которое называет человека, место, предмет, идею или качество.

<b>Человек</b>	boy, teacher, Josh, doctor, mother
<b>Место</b>	Miami, city, countryside, United States
<b>Предмет</b>	house, tree, horse, bicycle, ice cream
<b>Идея</b>	democracy, truth, illusion, fantasy
<b>Качество</b>	beauty, caring, boredom, silliness

Мы используем существительные каждый раз, когда пишем письма друзьям или делаем уроки. (К примеру, все эти подчеркнутые слова — это существительные.) На следующих страницах мы узнаем об ошибках, которые часто совершают ученики, и я дам вам подсказки о том, как избежать этих ошибок, когда вы пишете сами.

## КОГДА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПИШУТСЯ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ?

### Имена конкретных людей

#### ПРОПИСНАЯ:

Tucker, Lola, Juanita, Denzel, the Stevens family, the Joneses

#### СТРОЧНАЯ:

family, boy, girl, sister, cousin

(Это общие группы или категории, не имена конкретных людей.)

Что насчет слов *mom* и *dad*? Пишите их с прописной буквы, когда обращаетесь к родителям, но не тогда, когда говорите «моя мама» или «мой папа».

#### ПРОПИСНАЯ:

Hi, Mom! Welcome home, Dad.

#### СТРОЧНАЯ:

My father and my mother are busy. Could your mom or your dad drive us to the mall?

### Дни недели, месяцы, праздники, но не времена года

#### ПРОПИСНАЯ:

Monday, December,  
Passover, Easter

#### СТРОЧНАЯ:

autumn, fall, spring,  
winter, summer



**Звания и титулы, но только когда они используются перед именем конкретного человека****ПРОПИСНАЯ:**

This is Doctor Smith, this is Aunt Anne, and that man is General Bradshaw.

**СТРОЧНАЯ:**

That man is my doctor, that woman is my aunt, and that man is a general in the army.

**ПРОПИСНАЯ И СТРОЧНАЯ:**

Our beloved Principal Valentine announced that all teachers and principals in our city get next week off!

А что с президентом? Многие люди полагают, что слово *president* (или *roye*, или *queen*) такое важное, что пишут его с прописной буквы всегда. Кому-то это кажется уважительным, но для всех других это выглядит чрезмерным или даже неправильным. Всегда пишете прописную *P*, если слово *president* идет перед именем президента. В противном случае, спросите себя, действительно ли нужна прописная буква.

**ПРОПИСНАЯ:**

Everybody greeted President Barack Obama warmly.

**СТРОЧНАЯ:**

The president, Barack Obama, threw out the first ball of the World Series.

**Географические названия: города, штаты, страны, округа, реки, океаны, улицы, парки и т. д.****ПРОПИСНАЯ:**

North Dakota, Ohio River, Atlantic Ocean, Franklin Street, Central Park, Lake Jordan, Rocky Mountains

**СТРОЧНАЯ:**

The ocean is deep. The mountains are high.



## **Регионы США, но не обычные направления**

### **ПРОПИСНАЯ:**

I was born in the Midwest, but I grew up in the North.

### **СТРОЧНАЯ:**

I live on the north side of town.

## **Исторические периоды и события**

### **ПРОПИСНАЯ:**

the Renaissance, World War II, the Middle Ages, the Civil War, the Boston Tea Party

### **СТРОЧНАЯ:**

It was a long war. We live in an age of computers.

## **Религии, национальности и расы**

### **ПРОПИСНАЯ:**

Christians, Jews, Buddhists, Muslims, Asians, Africans, Chinese, African-Americans

### **СТРОЧНАЯ:**

There are many churches, temples, and mosques in our city, and they are attended by people of many different races.

## **Языки, страны и относящиеся к ним прилагательные**

### **ПРОПИСНАЯ:**

Denmark, Danish art, Germany, German exchange student

### **СТРОЧНАЯ:**

french fries, venetian blinds, brussels sprouts, roman numerals  
(Некоторые фразы стали настолько обыденными в английском, что прописная буква используется значительно реже. Писать эти фразы с прописной — не ошибка, но спросите себя, действительно ли она нужна. Римские цифры используется только в Риме? Брюссельская капуста есть только в Брюсселе? Если прописная не нужна, не используйте ее.)

## **Различные имена Бога и названия Священных книг**

### **ПРОПИСНАЯ:**

God, Jehovah, Allah, the Bible, the Koran

**СТРОЧНАЯ:**

There were many gods and goddesses in ancient myths.

**Названия конкретных учебных курсов,  
но не дисциплин вообще, за исключением языков**

**ПРОПИСНАЯ:**

I'm taking Algebra 101 and History of Ancient China.

**СТРОЧНАЯ:**

I'm taking algebra, history, and French.

**Названия конкретных учебных заведений, предприятий,  
зданий, организаций, больниц и церквей**

**ПРОПИСНАЯ:**

Apple Computer, Phillips Middle School, the University of Vermont, United States Capitol, World Health Organization

**СТРОЧНАЯ:**

I want a new computer. That building is a middle school.

**Бренды****ПРОПИСНАЯ:**

Chevrolet Camaro, Nintendo, Cheerios, Nestle's Crunch

**Названия планет, но не солнца и луны и – иногда – земли**

**ПРОПИСНАЯ:**

Saturn has 62 moons; Mars has two moons; Earth has only one lonely moon. (Earth is capitalized when you're referring to it as one of the planets or including it with other capitalized planets.)

**СТРОЧНАЯ:**

The moon is full tonight, shining down on the more than six billion people who live on the earth. (The word earth is not capitalized when you use the word the and talk about the earth.)

## Названия конкретных спортивных команд, клубов и их членов

### ПРОПИСНАЯ:

the Atlanta Braves, the Republican Party, Republicans

### СТРОЧНАЯ:

I play on a baseball team. She is a member of a political party.

## Заглавия фильмов, книг, глав и статей

### ПРОПИСНАЯ:

*Harry Potter and the Sorcerer's Stone*, "Tar Heels Beat Duke 102-96," *Diary of a Wimpy Kid*

### СТРОЧНАЯ:

Все слова в заглавии пишутся с прописной буквы кроме этих:

- артикли *a*, *an* и *the*;
- союзы *and*, *but*, *for*, *or*, *yet*, *so* и *nor*;
- слова *to* и *as*;
- все предлоги (короткие, такие как *in* и *with*, и длинные, такие как *throughout* и *without*), на с. 67—68 есть подробная информация о словах, которые выглядят как предлоги, но ими не являются;
- С прописной пишутся все слова, которые идут в самом начале или в самом конце заглавия, а также первые слова после тире или двоеточия..

I love the book *The Best Treat of All: A New Puppy to Play With.*

## БЕРЕГИСЬ ПРОПИСНОЙ ЛОВУШКИ

Некоторые люди Слишком Увлекаются Прописными. Им, судя по всему, кажется, что каждое Слово, написанное с прописной, сразу же становится Интересным или Важным. Не попадайтесь в эту ловушку. Из-за ШАЛЬНЫХ ПРОПИСНЫХ ваша работа выглядит Очень, Очень Плохо.



## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Когда мы хотим показать, что кто-то владеет чем-то, мы используем притяжательные существительные.

The nose of Mary = Mary's nose

The toes of Gary = Gary's toes

Чтобы сделать существительное притяжательным, обычно нужно добавить апостроф и букву *s*.

<i>Существительное</i>	<i>Притяжательное</i>
Sofia	Sofia's cat
cat	the cat's tail
Boris	Boris's mustache

Раньше из этого правила делались исключения для старомодных или исторических имен или имен, оканчивающихся на звуки [ɪz] или [i:z].

### **ВЕРНО:**

Moses' tablets

Achilles' heel

Jesus' parables

### **ТОЖЕ ВЕРНО:**

Jesus's parables (В современной орфографии этот вариант тоже считается корректным, потому что мы произносим слово с еще одной *s* — Jesus-es — поэтому не будет ошибкой добавить апостроф и еще одну *s*. Achilles заканчивается звуком [ɪz], а Moses — звуком [i:z]. Произношение es звучит глупо, поэтому мы не добавляем апостроф и *s* к этим именам.)

Если два человека владеют одной и той же вещью, используйте апостроф и *s* только с именем второго человека.

Syman and Mimi's marriage (they share one marriage)

Kate and Meg's father (they share one father)

Если у этих двоих предмет не общий, используйте апостроф и *s* с каждым именем.

Syman's and Mimi's toes (they don't share the same toes)

Kate's and Meg's teeth (they don't share the same teeth)

## Выражение принадлежности, когда существительное стоит во множественном числе

Если существительное во множественном числе оканчивается на *s* (например, *boys*), просто добавьте апостроф. Если существительное во множественном числе не оканчивается на *s* (например, *women*), добавьте апостроф и *s*.

<i>Один человек, один предмет</i>	<i>Два человека, два предмета</i>
the boy's jacket	the boys' jackets
my parent's car	my parents' cars
my boss's hat	my bosses' hats
the woman's dress	the women's dresses
the child's toy	the children's toys

Неодушевленные предметы обычно не владеют вещами, но иногда притяжательные формы допустимы.

one month's vacation	two months' vacation
one dollar's worth	two dollars' worth
the razor's edge	the two razors' edges
the chair's leg	the chairs' legs

Что касается варианта *the chair's leg*. Он возможен, но в официальном письме следует использовать *the chair leg* или *the leg of the chair*. То же самое касается и этого примера:

### ОКАУ:

my bike's tire

### ЛУЧШЕ:

my bike tire

(велосипедная шина принадлежит мне, а не велосипеду.)

### ТОЖЕ ХОРОШО:

the tire on my bike



### ВНИМАНИЕ! ЗОНА ГРУБЫХ ОШИБОК!

Имена собственные (имена людей), которые оканчиваются на s, могут запудрить вам мозги.

Вот подсказка:

Mr. and Mrs. Jones have a new car.

The Joneses have a new car.

Mr. Jones's car is new.

The Joneses' car is new.

#### Смотри-ка:

The kid's bike = один ребенок, один велосипед

The kids' bike = два (или более)

ребенка делят один велосипед

The kids' bikes = два (или более)

ребенка с разными велосипедами



### КАК СДЕЛАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

One book, two books, one hat, two hats — казалось бы, большое дело! Мы постоянно ставим существительные во множественное число. Вам кажется, что множественное число — это как два пальца? В большинстве случаев — да, но взгляните-ка на этих проказников:

Если house—houses

Почему mouse—mice

Если hero—heroes

Почему banjo—banjos

Если cupful—cupfuls

Почему passerby—passersby

Если box—boxes

Почему ox—oxen

Если safe—safes

Почему knife—knives

Поди child—children

разберись: man—men

woman—women