

Предисловие

Настоящее учебное пособие предназначено для комплексной работы над немецкой грамматикой на начальном и продвинутом этапах обучения языку. Предназначенное для высших учебных заведений, оно поможет овладеть немецкой грамматикой при любой форме изучения языка – в средних учебных заведениях, на языковых курсах, при самостоятельном изучении языка.

Пособие ставит перед собой следующие цели:

- выработка умений узнавать и понимать грамматические формы и конструкции при аудировании и чтении;
- выработка умений пользоваться грамматическими формами и конструкциями в устной (диалогической и монологической) и письменной речи;
- обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка.

Пособие включает темы, наиболее важные для практического овладения языком. В разделе «Морфология» это «Артикль», «Существительное», «Местоимение», «Предлог», «Прилагательное», «Глагол». Синтаксис представлен следующими темами: «Простое предложение», «Сложное предложение».

Книга состоит из двух частей:

Часть 1. Тренировочные упражнения. Контрольные задания.

Часть 2. Грамматический справочник.

В 1-й части многочисленные упражнения, представляющие собой внутри каждой темы законченную систему, позволяют осуществлять последовательную и целенаправленную работу над каждым отдельным разделом грамматики. Материал располагается внутри тем по принципу нарастания

трудности. В упражнениях используется общеупотребительная, тематически не связанная лексика, как правило, не выходящая за рамки базового словаря.

Каждая грамматическая тема завершается контрольными заданиями, помогающими установить уровень овладения данным грамматическим явлением. Для большей объективности оценки этого уровня пособие снабжено ключами к контрольным заданиям, помещенными в конце книги.

Грамматический справочник содержит правила по всем темам, включенным в данное пособие. Грамматический материал излагается на русском языке и иллюстрируется примерами на немецком и русском языках. Основные темы дополняются сводными таблицами, которые создают необходимую зрительную опору.

Автор

TEIL 1

Übungsteil

Morphologie

Der Artikel

Das Substantiv

Das Pronomen

Die Präposition

Das Adjektiv

Das Verb

Syntax

Der einfache Satz

Der zusammengesetzte Satz

Morphologie

Der Artikel

Gr. ⇨ S. 249–256

Der Gebrauch des unbestimmten Artikels

- 1** Antworten Sie auf folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels vor dem Prädikativ.

Was ist das? das Geschenk, der Garten, die Bank, der Fehler, das Wort,
die Blume, der Platz, die Mappe, das Fenster, der Korb, das
Taschentuch

Wer ist das? das Mädchen, der Junge, der Mann, die Frau, das Kind,
der Gast, der Freund, der Hund, der Löwe, der Affe,
der Elefant

- 2** Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive als Prädikative.

1. Fußball ist (das Sportspiel). 2. Das Wort „Tag“ schreibt man groß, es ist (das Substantiv). 3. Vor ihm liegt ein Buch. Das ist (das Lehrbuch). 4. Das ist (der Kalender). Er zeigt uns das Jahr, den Monat und den Tag. 5. „Karmen“ ist kein Ballett, es ist (die Oper). 6. Chemie ist (das Lehrfach in der Schule). 7. Die Birke hat Blätter. Sie ist (der Laubbaum). 8. Klavier ist (das Musikinstrument). 9. Das Wort „machen“ konjugiert man, es ist (das Verb). 10. Mein Bekannter spricht sehr schlecht Deutsch. Er ist (der Ausländer). 11. Algerien ist (das Land in Nordafrika).

- 3** Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

1. Im Hof wächst ... Baum. 2. In der Sonne liegt ... Katze. 3. Auf dem Tisch steht ... Lampe. 4. Ins Zimmer kommt ... Mann. 5. Wo ist hier ... Telefon? 6. In dieser Straße liegt ... Krankenhaus. 7. Auf dem Regal steht ... Wörterbuch. 8. An der Wand links hängt ... Bild. 9. Neben dem Dorf befindet sich ... Wald. 10. Da liegt ... Hemd. 11. In der Garage arbeitet ...

Schlosser. 12. Nicht weit von unserem Haus ist ... Sportplatz. 13. In der Mitte des Zimmers steht ... Tisch. 14. Auf die Fragen der Leser antwortet ... Arzt. 15. In diesem Gebäude ist ... Jugendzentrum. 16. Dort geht ... Polizist.

4 Gebrauchen Sie vor den Prädikativen die in Klammern stehenden Adjektive.

Muster: Er ist **Lehrer**. (gut) ⇒
Er ist **ein guter Lehrer**.

1. Herr Braun ist Ingenieur. (gut) 2. Er ist Direktor. (jung)
3. Sein Bruder ist Hockeyspieler. (bekannt) 4. Frau Bohme ist Verkäuferin. (erfahren) 5. Sie ist Italienerin. (richtig) 6. Manfred ist Student. (fleißig)
7. Meine Schwester ist Schülerin. (faul) 8. Dieser junge Mann ist Arzt. (aufmerksam) 9. Mark Twain ist Schriftsteller. (berühmt) 10. Unser Nachbar ist Dolmetscher. (gut) 11. Diese Frau ist Journalistin. (begabt)
12. Ihr Sohn ist Geiger. (talentiert) 13. Er ist Amerikaner. (hundertprozentig) 14. Boris Becker ist Tennisspieler. (deutsch)

5 Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive in der richtigen Form.

1. Was liest er? (das Buch) 2. Was finden die Kinder auf der Wiese? (der Ball) 3. Was legt die Mutter auf den Tisch? (die Tischdecke)
4. Wen bringt der Junge ins Haus? (der Hund) 5. Was hängt der Vater an die Wand? (das Regal) 6. Was erzählt das Kind? (die Geschichte) 7. Was übersetzt der Schüler? (der Text) 8. Was schreiben sie heute? (das Diktat)
9. Was bringt der Briefträger? (der Brief) 10. Wen malt der Junge? (die Kuh) 11. Was liegt auf dem Schreibtisch? (das Heft, der Bleistift, das Lineal) 12. Was schenkt ihm die Mutter? (der Pullover)

6 Antworten Sie auf folgende Fragen.

Muster: Hast du eine Schwester? (der Bruder) ⇒
Nein, ich habe **keine Schwester**, ich habe **einen Bruder**.

1. Brauchen Sie einen Radiergummi? (das Lineal) 2. Haben Sie ein Auto? (das Fahrrad) 3. Hat sein Bruder eine Wohnung? (das Haus)
4. Gibt es in dieser Stadt ein Theater? (das Filmtheater) 5. Hast du einen Bruder? (die Schwester) 6. Braucht er einen Löffel? (die Gabel) 7. Hat deine Freundin eine Tochter? (der Sohn) 8. Braucht ihr einen Bleistift? (der Kugelschreiber) 9. Hat ihre Tochter einen Hund? (die Katze) 10. Gibt es

hier einen Stuhl? (der Sessel) 11. Hat die Familie einen Obstgarten? (der Gemüsegarten) 12. Braucht sie einen Rock? (das Kleid)

7 Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

1. Wir brauchen ... Fotokamera. 2. Hier haben sie ... Schlafzimmer. 3. Neben dem Haus gibt es ... Autoabstellplatz. 4. In der Wohnung gibt es ... Balkon. 5. Zu diesem Mantel braucht sie ... Hut. 6. Unser Sohn braucht ... Brille. 7. Mein Freund hat ... Idee. 8. Jede Familie braucht ... Kind. 9. Haben Sie ... Wagen? 10. In diesem Satz hat er ... Fehler. 11. In der Nähe gibt es ... Spielplatz für die Kinder. 12. Unten gibt es im Haus ... Keller. 13. In der Stadt gibt es ... Opernhaus. 14. Der Junge braucht ... Freund. 15. Zu dem Tee habe ich ... Zitrone. 16. In der Fabrik gibt es ... Kantine.

8 Ergänzen Sie folgende Sätze mit passenden Substantiven. Gebrauchen Sie den Artikel in der richtigen Form.

Mein Freund schwimmt wie

Das Kind ist schön wie

Die Frau singt wie

Der See ist groß wie

Dieser Ausländer spricht Russisch wie

Der Junge malt wie

Das Mädchen spielt Tennis wie

Der Park sieht wie ... aus.

Er hat Hunger wie

der Maler

der Russe

der Wald

das Meer

der Vogel

die Sportlerin

der Fisch

der Bär

die Blume

9 Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein. Erklären Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Auf der Straße sehe ich ... Frau. 2. Das ist ... neue Tasse. 3. In meinem Schrank hängen ... Mantel und ... Jacke. 4. Im Zimmer gibt es ... Fenster. 5. Sehen Sie, das ist ... Goldfisch. 6. Unser Sohn hat ... Papagei. 7. Ich mache ... Übung. 8. Er schreibt Gedichte wie ... Dichter. 9. Die Kinder singen ... Lied. 10. Der Lehrer diktiert ... Satz. 11. Richard Wagner ist ... berühmter Komponist. 12. Der Mann kauft ... Zeitung und ... Zeitschrift. 13. Sie liest ... Brief. 14. Er ist ... guter Sportler. 15. Wir brauchen ... Wörterbuch. 16. Die Briefmarke kostet ... Euro. 17. Meine Schwester trägt ... Brille. 18. Das ist ... schickes Kleid. 19. Wie viel kostet ...

Kugelschreiber? 20. Uta ist ... Mädchen, Uwe ist ... Junge. 21. Hier wohnt ... bekannter Fußballspieler. 22. Er raucht ... Zigarette. 23. Dieses Gebäude ist ... Museum. 24. Die Familie braucht ... Wohnung. 25. Die Flöte ist ... Musikinstrument. 26. In der Zeitung gibt es heute ... Artikel über den Fußball. 27. Algerien ist ... Land, Algier ist ... Stadt. 28. Unser Sohn spielt Gitarre wie ... Musikant.

10 Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Der Lehrer diktiert uns 2. Auf dem Tisch liegt 3. Der Gast nimmt 4. Das Kind braucht 5. Das Dorf ist groß wie 6. Die Mutter bringt 7. Der Rhein ist 8. Sie bekommen 9. Der Bruder schenkt mir 10. Gibt es hier ... ? 11. Das ist 12. Die Schwester kauft 13. Die Freundin gibt mir 14. Dieser Mann ist 15. Die Frau trägt 16. Im Zimmer sitzt 17. Berlin ist 18. Wir sehen

Das Fehlen des Artikels

1 Antworten Sie auf folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels vor dem Prädikativ.

Was ist er?	der Schüler, der Architekt, der Lehrer, der Ingenieur, der Arbeiter, der Dichter, der Pianist
Was ist sie?	die Studentin, die Journalistin, die Ärztin, die Sportlerin, die Malerin, die Dolmetscherin, die Geigerin
Wer ist er / sie?	der Belarusse / die Belarussin, der Pole / die Polin, der Europäer / die Europäerin, der Amerikaner / die Amerikanerin

2 Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Sein Vater ist Schlosser. Er will auch ... werden. 2. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus. Sie ist 3. Ihre Schwester unterrichtet Deutsch. Sie ist 4. Dieser Mann ist Er hat mich vor zwei Jahren operiert. 5. Diese Frau ist Sie schreibt Kinderbücher. 6. Meine Brüder dienen bei der Armee. Sie sind 7. Unser Freund ist Er treibt Sport schon viele Jahre. 8. Ihr Bruder ist ... und geht in die 9. Klasse, ihre Schwester steht im 3. Studienjahr, sie ist 9. Er arbeitet in diesem Werk.

Er ist 10. Das sind die Bilder meines Onkels. Er ist 11. Wir machen Bauprojekte. Wir sind

3 Bilden Sie Fragen und geben Sie bejahende Antworten darauf.

Muster: Ungarn – Ungarin ⇔

Kommt sie aus Ungarn? – Ja, sie ist Ungarin.

1. Bulgarien – Bulgare; 2. China – Chinesin; 3. Frankreich – Franzose; 4. England – Engländerin; 5. Griechenland – Grieche; 6. Italien – Italienerin; 7. Japan – Japanerin; 8. Finnland – Finne; 9. Spanien – Spanierin; 10. Deutschland – Deutscher; 11. Russland – Russin; 12. Polen – Pole.

4 Gebrauchen Sie folgende Sätze im Plural.

a 1. Das ist ein Bett. 2. Das ist eine Stadt. 3. Das ist ein Dorf. 4. Das ist ein Kind. 5. Das ist ein Haus. 6. Das ist ein Anzug. 7. Das ist ein Gast. 8. Das ist ein Koffer. 9. Das ist eine Gabel. 10. Das ist ein Kugelschreiber.

b 1. Er ist Arbeiter. 2. Sie ist Pianistin. 3. Sie ist Italienerin. 4. Er ist Berliner. 5. Sie ist Bäuerin. 6. Er ist Chirurg. 7. Er ist Dirigent. 8. Sie ist Schauspielerin. 9. Sie ist Hausfrau. 10. Er ist Verkäufer.

c 1. Das ist eine schöne Stadt. 2. Das ist ein schwerer Koffer. 3. Das ist ein großes Glas. 4. Das ist eine lange Straße. 5. Er ist ein alter Freund. 6. Es ist ein kleines Mädchen. 7. Sie ist eine gute Sportlerin. 8. Das ist ein dickes Heft. 9. Er ist ein bekannter Arzt. 10. Das ist eine neue Oper.

5 Gebrauchen Sie die Substantive mit dem unbestimmten Artikel im Plural.

1. Die Journalistin schreibt einen Artikel. 2. Der Lehrer zeigt dem Schüler ein Bild. 3. Das Mädchen nimmt einen Apfel. 4. Auf dem Sportplatz ist ein Junge. 5. Der Student übersetzt einen Text. 6. Der Schüler braucht ein Heft. 7. Sie macht eine Aufgabe. 8. Im Zimmer gibt es einen Schrank. 9. Der Bruder liest ein Buch. 10. Er zeichnet mit dem Bleistift einen Baum. 11. In der Stadt gibt es ein Jugendzentrum. 12. Sie schreibt ihrer Freundin einen Brief. 13. Das ist ein Pronomen. 14. Die Familie kauft einen Tisch, einen Stuhl und ein Bücherregal.

6 Setzen Sie statt Punkte die rechts stehenden Substantive ein. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

Wann haben wir ... ?

... ist mein erstes Fach.

Unser Sohn hat heute

In ... ist sie gut.

Dieser Professor unterrichtet

Studieren Sie ... ?

In ... habe ich immer gute Noten.

Dieses Mädchen studiert

Latein

Englisch

Deutsch

Physik

Chemie

Germanistik

Philosophie

Literatur

7 Bilden Sie Sätze. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels vor dem Prädikativ.

Muster: er, der Lehrer ⇨
Er ist Lehrer.

1. Seine Eltern, die Russen; 2. mein Kamerad, der Dolmetscher; 3. die Rose, die Blume; 4. ihr Vater, der Ingenieur; 5. der Wein, das Alkoholgetränk; 6. der Sänger, der Italiener; 7. Afrika, der Kontinent; 8. „t“ und „d“, die Konsonanten; 9. „a“, der Vokal; 10. sein Onkel, der Dichter, 11. „das Budget“ und „das Defizit“, die Fremdwörter; 12. wir, die Studenten; 13. Ludwig Feuerbach, der Philosoph; 14. der Hund, das Haustier; 15. sie, die Freunde; 16. Dresden, die schöne Stadt.

8 Setzen Sie, wenn nötig, den unbestimmten Artikel ein.

1. Heute ist er den ganzen Tag zu ... Hause. 2. Die Familie hat ... Haus in der Nähe von Hamburg. 3. Hier ist noch ... Platz für dich. 4. Nehmen Sie bitte ... Platz! 5. Die Kinder spielen im Hof ... Ball. 6. Der Junge sieht im Gras ... Ball. 7. Herr Blair ist ... Tourist. Er kommt aus London und ist ... Engländer. 8. Mein Freund studiert ... Englisch und möchte ... Engländer kennen lernen. 9. Ich bekomme oft ... Briefe von ihm. 10. Heute schreibe ich ihm auch ... Brief. 11. Die Donau ist ... Fluss in Südeuropa. 12. Hinter unserem Haus ist ... Fluss.

Der Gebrauch des bestimmten Artikels

1 Setzen Sie den bestimmten Artikel in der richtigen Form ein.

1. Das ist ein Zimmer. ... Zimmer ist gemütlich. 2. Das sind Übungen. ... Übungen sind schwer. 3. Das ist Wäsche. ... Wäsche ist sauber. 4. Das sind Kirschen. ... Kirschen sind süß. 5. Das ist eine Klasse. ... Klasse ist groß. 6. Das ist eine Zeitung. ... Zeitung ist alt. 7. Das ist ein Kühlschrank. ... Kühlschrank ist neu. 8. Das ist ein Paket. ... Paket ist klein. 9. Das ist ein Hemd. ... Hemd ist weiß. 10. Das sind Handschuhe. ... Handschuhe sind schwarz. 11. Das ist ein Garten. ... Garten ist schattig. 12. Das sind Pfirsiche. ... Pfirsiche sind reif.

2 Ergänzen Sie folgende Sätze. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive.

Muster: Ich lese **ein Buch**. (interessant) ⇒

Das Buch ist interessant.

1. Der Sohn schreibt einen Brief. (kurz) 2. Er kauft einen Sessel. (bequem) 3. Die Familie hat ein Haus. (neu) 4. Die Stadt liegt an einem Fluss. (breit) 5. Sie hat ein Gespräch mit dem Arzt. (lang) 6. Sie pflückt eine Blume. (gelb) 7. Im Haus gibt es einen Keller. (groß) 8. Er gibt mir einen Bleistift. (rot) 9. Sie kauft der Tochter ein Kleid. (modern) 10. Sie sprechen mit einem Mann. (freundlich) 11. Von meiner Oma bekomme ich zum Geburtstag ein Badetuch. (schön)

3 Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive.

1. Hier liegt ein Buch. Wessen Buch ist das? (der Bruder)
2. Ich sehe ein Auto. Wessen Auto ist das? (unser Vater) 3. Da liegen Briefe. Wessen Briefe sind das? (die Eltern) 4. Im Schrank hängt ein Mantel. Wessen Mantel ist das? (meine Schwester) 5. Vor dem Haus steht ein Fahrrad. Wessen Fahrrad ist das? (der Freund) 6. Er bringt eine Gitarre. Wessen Gitarre ist das? (der Musiklehrer) 7. Auf dem Stuhl liegt eine Puppe. Wessen Puppe ist das? (unsere Tochter) 8. Hier weint ein Kind. Wessen Kind ist das? (diese Frau) 9. Im Flur steht ein Koffer. Wessen Koffer ist das? (der Gast)

4 Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter.

a 1. Welches Mädchen ist seine Schwester? (in dem weißen Pullover) 2. Welche Straße heißt Gartenstraße? (links) 3. Welcher Mann ist ihr Großvater? (am Stock) 4. Welcher Junge spricht sehr gut Deutsch? (in der Ecke) 5. Welcher Brief ist von Peter? (oben) 6. Welcher Junge kennt uns? (in der Jacke) 7. Welches Zimmer gefällt Ihnen? (neben dem Schlafzimmer)

b 1. Welche Frage ist besonders schwer? (sieben) 2. Welcher Text ist leicht? (vier) 3. Welches Wort ist dir unbekannt? (fünf) 4. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung? (acht) 5. In welchem Haus wohnst du? (zwei) 6. An welchem Tisch sitzt er? (drei) 7. Welches Buch gefällt dir? (eins)

5 Machen Sie die Klammern auf. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Martin ist (der Schüler). Er ist (der beste Schüler) in der Klasse. 2. Wir haben (die Zweizimmerwohnung). Sie liegt in (der zweite Stock). 3. Sie kauft (das Kleid). Das ist (das schönste Kleid) im Geschäft. 4. Die Freundin zeigt mir (das Bild). Das ist (das bekannteste Bild) in der Galerie. 5. Heute ist (der fünfte Mai). Es ist (der schöne Tag). 6. Goethe ist (der Dichter). Er ist (der größte Dichter der deutschen Literatur). 7. Hier stehen einige Tische. Mir gefällt (der Tisch am Fenster). 8. Im Zimmer sitzen zwei Mädchen und (der Junge). (Der Junge) ist (der Freund meines Sohnes). (Das Mädchen rechts) ist (die Freundin meiner Tochter). (Das zweite Mädchen) ist mir unbekannt.

6 Setzen Sie, wenn nötig, den bestimmten oder den unbestimmten Artikel ein.

1. Sein Bruder ist ... Aspirant. 2. Vor dem Haus ist ... Wiese. 3. Gibt es hier ... Sportplatz? – ... Sportplatz liegt gleich hinter dem Haus. 4. Um 8 Uhr haben wir ... Mathematik. 5. Wann kommt er heute nach ... Hause? 6. ... Frühling ist ... sehr schöne Zeit. 7. Nach dem Unterricht gehen wir in ... Café. 8. Hier verkauft man ... Bücherregale, ... Tische und ... Stühle. 9. Wir haben ... Haus. ... Haus liegt in ... Garten. In ... Garten wachsen ... Obstbäume und ... Blumen. ... Haus gefällt allen. 10. ... Mutter lobt ... Sohn. 11. Stelle bitte ... Blumen auf ... Tisch! 12. Ist sie ... gute Pianistin? 13. ... Sessel am Fenster ist sehr bequem. 14. ... Wiese vor unserem Haus ist sehr schön.

7 Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

1. Martina ist ... Studentin. Sie studiert ... Physik. ... Physik ist ... interessantes Fach. 2. In ... Englisch unterrichtet uns ... Frau. Sie ist ... Deutsche, aber spricht Englisch wie ... Engländerin. 3. Die Mutter stellt auf den Tisch ... Vase mit ... Blumen. ... Vase ist sehr schön. 4. „Prinzip“ und „Grundsatz“ sind ... Synonyme. „Grundsatz“ ist ... deutsches Wort, „Prinzip“ ist ... Fremdwort. 5. Mein Briefpartner ist ... Franzose. Ich schreibe ihm heute ... Brief. Dann nehme ich ... Briefumschlag, klebe ... Briefmarke an und lege ... Brief hinein. Jetzt kann ich ... Brief zur Post bringen. 6. Vor meinem Fenster wächst ... Tannenbaum. ... Tannenbaum ist immer grün. Das ist ... Nadelbaum. 7. Mein Bruder hat ... Fotoapparat. Er macht oft ... Fotos. ... Fotos meines Bruders gefallen mir. 8. Die Kinder spielen. Da kommt noch ... Junge. ... Junge nimmt am Tisch ... Platz. Das ist ... beste Platz im Zimmer. 9. Nicht weit von hier liegt ... Park. Das ist ... alter Park. ... Park ist groß und schön.

Der Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta

1 Antworten Sie auf folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Was steht auf dem Tisch? (der Quark) 2. Was kauft der Vater? (das Brot) 3. Was bringt der Kellner? (der Wein) 4. Was liegt im Kühlschrank? (der Fisch, das Fleisch) 5. Was trinkt der Gast? (das Bier) 6. Was holt sie aus dem Keller? (die Kartoffeln) 7. Was brauchen wir zum Frühstück? (die Butter, die Marmelade) 8. Was liegt hier? (die Wurst) 9. Was trinkt das Kind jeden Abend? (die Milch) 10. Was isst er gern? (die Buletten)

2 Gebrauchen Sie die Stoffnamen in Klammern in der richtigen Form.

a 1. Die Mutter trinkt jeden Morgen eine Tasse (der Tee). 2. Der Kellner stellt vor ihn einen Teller (die Suppe). 3. Wir bestellen eine Kanne (der Kaffee). 4. Er hat eine Flasche (die Limonade). 5. Was kostet ein Glas (das Bier)? 6. Wo kann ich ein Stück (die Kreide) nehmen? 7. Geben Sie mir bitte ein Kilo (der Zucker)! 8. Sie kauft ein Pfund (die Sultaninen).

b 1. Ich nehme 3 Stück (der Zucker) für meinen Kaffee. 2. Eva und Peter trinken 4 Glas (der Saft). 3. Bringen Sie uns bitte 2 Tassen (der Tee)! 4. Die Frau kauft 4 Kilo (die Erdbeeren). 5. Ich esse 2 Stück (der Quarkkuchen). 6. Wir schenken ihm 2 Flaschen (der Sekt). 7. Die Gäste bestellen 5 Portionen (der Gemüsesalat).

3 Setzen Sie den unbestimmten Artikel in der richtigen Form ein.

1. Der Vater kauft dem Sohn ... Eis. 2. Mein Freund trinkt ... Wein und ich ... Bier. 3. Die Kellnerin bringt ... Suppe und ... Braten. 4. Möchten Sie noch ... Tee? 5. Sie bestellt ... Schnitzel. 6. Frau Roth nimmt ... Kuchen. 7. Herr Ober, bringen Sie uns noch ... Fisch! 8. Sie isst ... Obstsalat und ihr Mann ... Fleischsalat. 9. Was kostet ... Weißbrot?

4 Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter mit dem richtigen Artikel.

1. (Der erste Schnee) taut immer. 2. Überall liegt (der Schnee). 3. Der Ober bringt uns (das Fleisch), aber (das Fleisch) ist nicht weich. 4. Hier kaufe ich immer (das Brot). 5. (Das Brot in diesem Laden) ist immer frisch. 6. Die Chinesen essen viel (der Reis). 7. Wir bestellen (das Fleisch) mit (der Reis). 8. Ich habe (der Durst). Ist das (die Limonade)? – Ja, aber (die Limonade) ist warm. 9. Das Kind trinkt (die Milch) gern. 10. (Die Milch in der Flasche) ist schon sauer.

5 Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie passende Wörter.

Wie macht das Mädchen die Hausaufgaben?
 Wie geht sie zur Prüfung?
 Wie sieht die Tochter auf die Mutter?
 Wie hört er der Erzählung des alten Mannes zu?
 Wie liest er das Buch?
 Wie erklärt der Lehrer die neue Grammatik?
 Wie übersetzt er den Text?

ohne, die Angst
 mit, die Liebe
 ohne, das Mitleid
 mit, die Geduld
 ohne, die Mühe
 mit, das Vergnügen
 mit, das Interesse

6 Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter mit dem bestimmten Artikel oder ohne Artikel.

1. Die Frau hört (der Lärm). 2. Mich stört (der Lärm auf der Straße). 3. Im Haus ist (die Ruhe). 4. (Die Ruhe im Kinderzimmer)

gefällt der Mutter nicht. 5. In den Augen des Kindes sehe ich (die Angst). 6. Ich verstehe (die Angst des Kindes). 7. Er sagt das aus (die Höflichkeit). 8. (Die Höflichkeit dieses Menschen) ist allen bekannt. 9. Ich höre gern (die Popmusik). 10. (Die Musik von Beethoven) gefällt allen.

7 Setzen Sie den richtigen Artikel ein.

1. Ihn beunruhigt ... Krankheit des Sohnes. 2. ... Tuberkulose ist ... schwere Krankheit. 3. Dieser Mann hat ... gute Gesundheit. 4. Rauchen schadet ... Gesundheit. 5. Hans isst gern ... Fisch, deshalb nimmt er ... Fischfilet. 6. Auf dem Tisch steht ein Teller mit ... Quark. ... Quark schmeckt gut. 7. Die Mutter bringt uns ... Kuchen und eine Flasche ... Mineralwasser. 8. Der Junge will im Fluss baden, aber ... Wasser ist kalt. 9. Der Sportler hat ... Mut. Ich bewundere ... Mut des Sportlers. 10. In dieser Familie ist immer ... freundschaftliche Atmosphäre. Mir gefällt ... Atmosphäre in dieser Familie.

Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen

1 Ergänzen Sie folgende Sätze mit passenden Personennamen.

Ich lese ein Buch von

... ist ein großer russischer Maler.

Die Galerie kauft ein Bild von

... ist der Autor von „Hamlet“.

An der Wand hängt das Porträt von

Wir lernen ein Gedicht von

Die Lehrerin erzählt uns über

Immanuel Kant

William Shakespeare

Wolfgang Amadeus Mozart

Paul Cézanne

Ilja Repin

Jack London

Friedrich Schiller

2 Setzen Sie, wenn nötig, den bestimmten Artikel ein.

1. Seine Freundin heißt ... Christa. 2. ... kleine Hans geht heute in den Zoo. 3. Wir sprechen mit ... Helga über das Buch. 4. Kommt ... Paul heute zu uns? 5. ... schöne Anna sieht heute besonders gut aus. 6. Der Lehrer fragt immer zuerst ... klugen Peter. 7. Der Vater von ... Lutz ist sehr krank. 8. ... Werner ist ein fleißiger

Junge. 9. Wann willst du mit ... Ralf sprechen? 10. ... gute Marianna hilft mir im Garten.

3 Formen Sie folgende Sätze um.

Muster: **Herr Braun** reist gern. ⇨
Die Brauns reisen gern.

1. Frau Müller wohnt in unserer Straße. 2. Herr Keller hat einen schönen Garten. 3. Ich kenne Frau Richter schon viele Jahre. 4. Frau Schmidt geht sehr oft ins Theater. 5. Wir bekommen einen Brief von Frau Rohmert. 6. Herr Schreiber fährt in dieser Woche in den Urlaub. 7. Fräulein Kühn frühstückt gewöhnlich um 8 Uhr. 8. Frau Rabe zieht in eine andere Wohnung um.

4 Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter.

1. Wo liegt China? (Asien) 2. Wohin fährt der Zug? (Bonn) 3. Wo ist die Studentin zu Hause? (die USA) 4. Wo wohnen seine Eltern? (Polen) 5. Wohin reisen Sie im Sommer? (die Schweiz) 6. Wo ist es immer kalt? (die Arktis) 7. Wie nennt man Holland anders? (die Niederlande) 8. Woher kommt der Emigrant? (der Irak) 9. Wohin fährt diese Expedition? (die Antarktis) 10. Wo befindet sich das Goethe-Museum? (Weimar)

5 Bilden Sie Sätze.

a *Muster:* Italien, Rom ⇨
Die Hauptstadt von Italien ist Rom.

1. Frankreich, Paris; 2. Polen, Warschau; 3. die Ukraine, Kiew; 4. Griechenland, Athen; 5. die Türkei, Ankara; 6. die Niederlande, Amsterdam; 7. Japan, Tokio; 8. die Mongolei, Ulan-Bator; 9. die USA, Washington; 10. der Irak, Bagdad.

b *Muster:* der Student, Italien ⇨
Dieser Student kommt aus Italien.

1. Die Journalistin, Tschechien; 2. der Sportler, Bulgarien; 3. die Sängerin, Mailand; 4. der Tourist, Australien; 5. der Schriftsteller, der Libanon; 6. der Fußballspieler, Brasilien; 7. die Tennisspielerin, Belarus;

8. der Skiläufer, die Schweiz; 9. der Alpinist, Indien; 10. der Professor, der Iran.

6 Setzen Sie, wenn nötig, den bestimmten Artikel ein.

1. Die Studenten reisen nach ... Bulgarien. 2. Er verbringt den Urlaub in ... verschneiten Finnland. 3. Die Touristen besichtigen ... alte Athen. 4. Ihre Tochter studiert in ... fernen Kanada. 5. Ich habe viele Freunde in ... Deutschland. 6. Der Kranke fährt in ... Schweiz, in ein Sanatorium. 7. ... Algerien, ... Ägypten und ... Marokko liegen in ... Nordafrika. 8. Der Zug nach ... Wien fährt heute Abend ab. 9. Sein Bekannter zeigt ihm ... historische Dresden. 10. ... Ungarn grenzt an ... Rumänien, ... Österreich und ... Slowakische Republik. 11. ... Minsk von heute ist eine große Stadt.

7 Antworten Sie auf folgende Fragen.

1. Mündet die Donau in das Schwarze Meer oder in das Mittelmeer? 2. Liegt Paris an der Seine oder an der Loire? 3. Liegt Stockholm an der Nordsee oder an der Ostsee? 4. Liegt Chicago in Amerika oder in Großbritannien? 5. Liegen die Alpen in Europa oder in Nordamerika? 6. Fließt der Rhein durch Deutschland oder durch die Niederlande? 7. Befindet sich der Baikalsee in Russland oder in Belarus? 8. Welcher Ozean umspült Europa, der Stille Ozean oder der Atlantische Ozean? 9. Wie heißt der Mount Everest anders, der Tschomolungma oder der Elbrus?

8 Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden geographischen Namen in der richtigen Form.

1. An unserer Universität studieren viele Studenten aus (Asien) und (Lateinamerika). 2. Zwischen (der Don) und (die Wolga) gibt es einen Kanal. 3. Die Alpinisten verbringen in (der Kaukasus) zwei Wochen. 4. Die Familie dieses Aspiranten ist in (Leipzig), und er wohnt jetzt in (Berlin), in (die Grimmstraße). 5. (Madagaskar) liegt in (der Indische Ozean). 6. An (der Narotschsee) baut man einen neuen Campingplatz. 7. (Der Siegesplatz) befindet sich nicht weit von (die Swislotsch). 8. Die Hauptstadt (die Schweiz) heißt nicht (Genf), sondern (Bern). 9. In welcher Stadt wohnen deine Bekannten, in Frankfurt an (die Oder) oder in Frankfurt an (der Main)? 10. (Der

Inhaltsverzeichnis

<i>Предисловие</i>	3
--------------------------	---

ÜBUNGSTEIL

Morphologie	7
--------------------------	---

Der Artikel	7
--------------------------	---

Der Gebrauch des unbestimmten Artikels	7
--	---

Das Fehlen des Artikels	10
-------------------------------	----

Der Gebrauch des bestimmten Artikels	13
--	----

Der Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta	15
--	----

Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen	17
--	----

<i>Gesamtwiederholung</i>	20
---------------------------------	----

<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der Artikel“</i>	22
---	----

Das Substantiv	27
-----------------------------	----

Die Pluralbildung der Substantive	27
---	----

Die Deklination der Substantive	31
---------------------------------------	----

Der Akkusativ	31
---------------------	----

Der Dativ	32
-----------------	----

Der Genitiv	35
-------------------	----

<i>Gesamtwiederholung</i>	36
---------------------------------	----

<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Substantiv“</i>	38
--	----

Das Pronomen	41
---------------------------	----

Die Interrogativpronomen	41
--------------------------------	----

Die Personalpronomen	43
----------------------------	----

Die Possessivpronomen	47
-----------------------------	----

Die Pronomen <i>man</i> und <i>es</i>	51
---	----

Die Pronominaladverbien	54
-------------------------------	----

<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Pronomen“</i>	57
--	----

Die Präposition	61
------------------------------	----

Die Präpositionen mit dem Dativ	61
---------------------------------------	----

Die Präpositionen mit dem Akkusativ	64
---	----

Die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ	67
Die Präpositionen mit dem Genitiv	73
<i>Gesamtwiederholung</i>	75
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Präposition“</i>	79
Das Adjektiv	82
Die Steigerungsstufen. Der Vergleich	82
Die Deklination der Adjektive	85
Der Nominativ	85
Der Genitiv. Der Dativ	91
Der Akkusativ	94
<i>Gesamtwiederholung</i>	97
Die substantivierten Adjektive	99
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Adjektiv“</i>	101
Das Verb	105
Der Indikativ	105
Das Präsens	105
Die unregelmäßigen Verben	105
Die schwachen Verben	107
Die starken Verben	109
Die Modalverben	112
Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen	121
Die Reflexivverben	123
Das Präteritum (Das Imperfekt)	126
Das Perfekt	129
Das Plusquamperfekt	134
Das Futur I	137
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der Indikativ“</i>	140
Der Imperativ	144
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der Imperativ“</i>	149
Das Passiv	152
Die Zeitformen des Passivs	152
Das Präsens Passiv. Das Präteritum Passiv	152
Das Perfekt Passiv. Das Plusquamperfekt Passiv	155
Das Futur I Passiv	158
Der Infinitiv Passiv	159
Das Zustandspassiv	160
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Passiv“</i>	162
Die Nominalformen des Verbs	165
Der Infinitiv	165
Die Infinitivgruppen mit <i>um ... zu</i> , <i>(an)statt ... zu</i> , <i>ohne ... zu</i>	170
Die Konstruktionen <i>haben / sein + zu + Infinitiv</i>	173
Das Partizip	175
Die Partizipialgruppen (Das erweiterte Attribut)	179
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Nominalformen des Verbs“</i>	182

Syntax	185
Der einfache Satz	185
Die Wortfolge im einfachen erweiterten Satz	186
Die Wortfolge in Fragesätzen	188
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der einfache Satz“</i>	190
Der zusammengesetzte Satz	193
Die Satzreihe	193
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Satzreihe“</i>	198
Das Satzgefüge	202
Die Wortfolge im Satzgefüge	202
Die Wortfolge im Nebensatz	202
Die Wortfolge im Hauptsatz	207
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Satzgefüge“</i>	208
Die Objektsätze	211
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Objektsätze“</i>	214
Die Kausalsätze	217
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Kausalsätze“</i>	221
Die Finalsätze	223
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Finalsätze“</i>	226
Die Temporalsätze	228
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Temporalsätze“</i>	235
Die Attributsätze	238
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Attributsätze“</i>	244

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

Морфология	249
Артикль	249
Неопределенный артикль	251
Определенный артикль	252
Отсутствие артикля перед именами существительными	253
Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными	254
Употребление артикля с именами собственными	255
Имя существительное	257
Образование множественного числа имен существительных	257
Склонение имен существительных	261

Местоимение	265
Вопросительные местоимения	265
Личные местоимения	267
Притяжательные местоимения	268
Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	270
Безличное местоимение <i>es</i>	271
Местоименные наречия	271
Предлог	273
Предлоги, требующие родительного падежа	274
Предлоги, требующие дательного падежа	275
Предлоги, требующие винительного падежа	277
Предлоги, требующие дательного или винительного падежа	279
Имя прилагательное	281
Степени сравнения имен прилагательных.....	281
Склонение имен прилагательных.....	283
Субстантивированные прилагательные.....	288
Глагол	289
Категория времени. Изъявительное наклонение	292
Настоящее время.....	293
Временные формы прошедшего времени: претерит (имперфект), перфект, плюсквамперфект	296
Будущее время	300
Повелительное наклонение	301
Страдательный залог	302
Временные формы пассива	303
Пассив состояния (статив)	305
Именные формы глагола	306
Инфинитив.....	306
Употребление частицы <i>zu</i> с инфинитивом.....	308
Инфинитивные группы с <i>um ... zu</i> , <i>(an)statt ... zu</i> , <i>ohne ... zu</i>	309
Конструкции <i>haben / sein + zu + Infinitiv</i>	310
Причастие	311
Распространенные причастные группы	311
Синтаксис	313
Простое предложение	313
Порядок слов в простом распространенном предложении	314
Рамочная конструкция немецкого предложения	315
Порядок слов в вопросительном предложении	316
Порядок слов в побудительном предложении	317

Сложное предложение	318
Сложносочиненное предложение	318
Сложноподчиненное предложение	319
Порядок слов в придаточном предложении	321
Порядок слов в главном предложении.....	322
Дополнительные придаточные предложения.....	323
Придаточные предложения причины	324
Придаточные предложения цели	325
Придаточные предложения времени	325
Определительные придаточные предложения	328
Lösungen zu den Kontrollaufgaben	331
Rektion der Verben	342
Literaturverzeichnis	346