

Welcome	4
Present Simple	6
Present Simple: To be	23
Present Simple: Have got / Has got	33
Present Simple: Can	39
Present Simple: Must	48
Present Simple: Revision	54
Test 1. Present Simple	56
Past Simple	63
Past Simple: to be	74
Past Simple: Revision	84
Test 2. Past Simple	85
Future Simple	92
Future Simple: Revision	104
Test 3. Future Simple	106
Countable and uncountable nouns	112
Countable nouns	115
Article: a/an	118
Article: the	121
Articles	126
Prepositions: in / on / at	129
Test 4	134
Final Test 1	138
Final Test 2	145
Keys	151
Irregular verbs	201

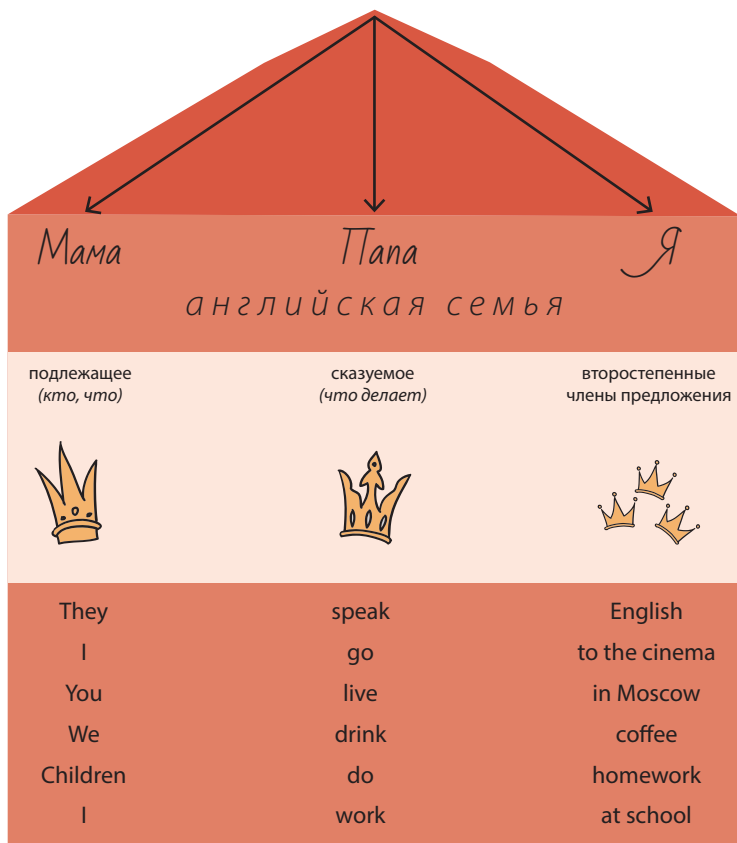


Как строится английское предложение?

Представим, что предложение — это дом, и посмотрим, кто живет в нем.

В английском языке всегда четкий порядок слов в предложении. Первым всегда идет подлежащее, за ним сказуемое, потом — второстепенные члены предложения.

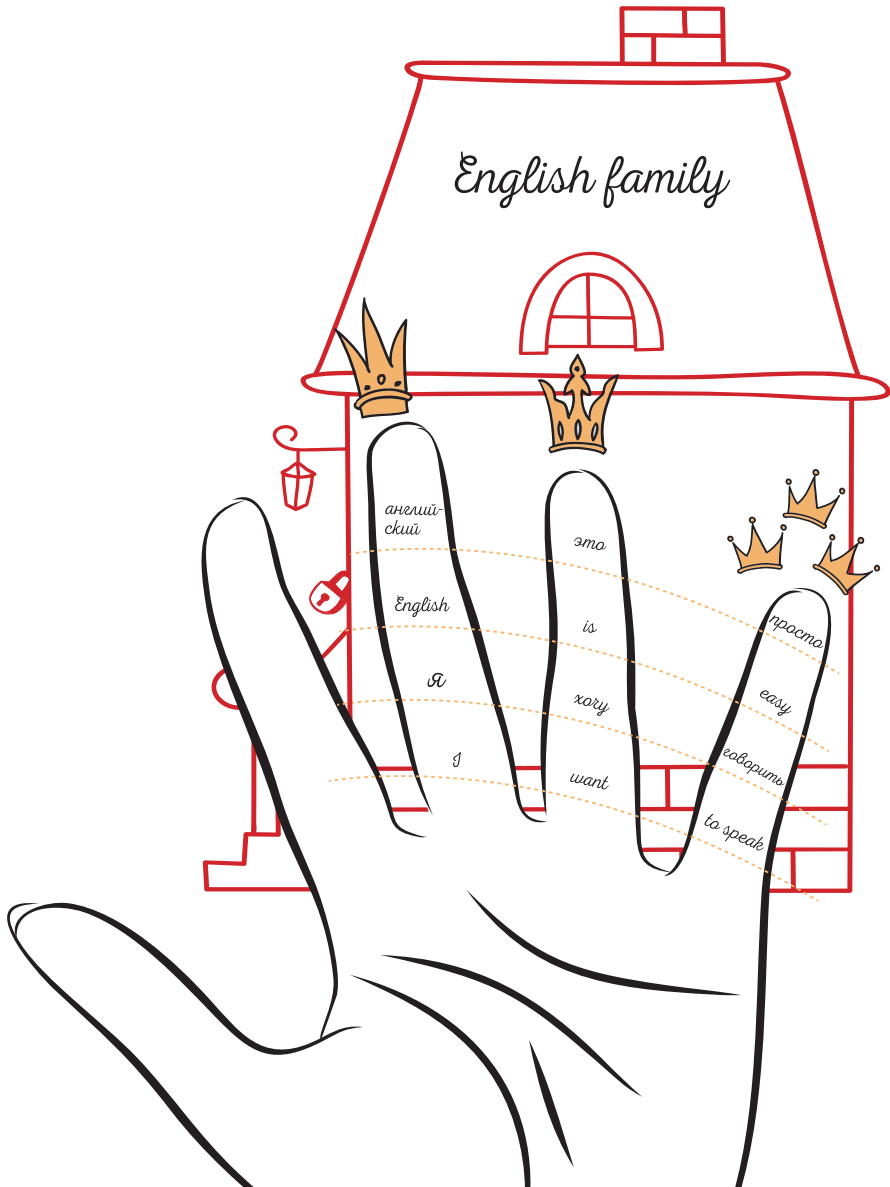
Представим их, как семью:  «Мама, папа, я — английская семья».



English is easy



English family



Употребление

Факты	→	I like milk. You play the piano.
Регулярные действия	→	A boy eats meat. She goes to school.
Истины	→	The sun is warm. My hair is brown.

Ключевые слова

Ключи помогут тебе понять,
что это время **Present Simple**:

- often / часто → I often go to the zoo.
- sometimes / иногда → She sometimes listens to music.
- always / всегда → He always drinks tea.
- usually / обычно → Tim usually plays games.
- never / никогда → Susan never eats meat.
- seldom / редко → They seldom go to the zoo.
- every day / каждый день → I do my homework every day.
- on Saturdays / по субботам → We eat cake on Saturdays.
- rarely / изредка → Ann rarely drinks milk.

Запомни!

Ключи ставятся перед
смысловыми глаголами
и после глагола **to be**.



Учим новые слова

I / [aɪ] / я

he / [hi:] / он

she / [ʃi:] / она

they / [ðeɪ] / они

we / [wi:] / мы

you / [ju:] / вы, ты

it / [ɪt] / оно, она, он

a clever boy / [ə 'kleɪvə bɔɪ] / умный мальчик

the bright sun / [ðə braɪt sʌn] / яркое солнце
 warm tea / [wɔːrm tiː] / теплый чай
 my brown hair / [maɪ braʊn heə] / мои каштановые волосы
 to like meat / [tʊ laɪk mi:t] / любить мясо
 to eat cake / [tʊ i:t keɪk] / есть торт
 to go to school / [tʊ gəʊ tu: sku:l] / ходить в школу
 to go to the zoo / [tʊ gəʊ tu: ðə zu:] / идти в зоопарк
 to listen to music [tʊ 'lɪsən tu: 'mju:zɪk] / слушать музыку
 to drink milk [tʊ drɪŋk mɪlk] / пить молоко
 to do homework / [tʊ du: 'həʊm,wɜ:k] / делать домашнее задание
 to play games / [tʊ pleɪ geɪmz] / играть в игры
 to play the piano / [tʊ pleɪ ðə pi'ænəʊ] / играть на пианино
 to want to eat / [tʊ wɒnt tu: i:t] / хотеть есть

Unit 1. Упражнения

1. Составьте предложения в *Present Simple*.

a cat / a boy / sees → A boy sees a cat.

1. many / know / words / I.
2. basketball / play / They.
3. well / swims / He.
4. like / tomatoes / We.
5. dances / with / A girl / her friend.
6. a bag / have / You.
7. sleeps / in the house / A dog.
8. his / loves / sister / Mike.
9. in / live / We / a new house.

Проверь себя! - Check! p. 151 →

2. Переведите ключевые слова и заполните пропуски.

1. They study for this class. (часто)
2. The cat drinks milk. (иногда)
3. She studies literature (каждый день)
4. We watch TV (по понедельникам)
5. Tom drinks juice. (изредка)
6. I get up at 7:00 (каждый день)
7. You have eggs for breakfast.
(обычно)
8. He eats meat. (никогда)

Unit 2

9. Igo to the cinema. (редко)

10. Annaeats porridge. (всегда)

Check! p. 151 →

3. Переведите предложения, используя **Present Simple**.

Я пью чай. → I drink tea.

1. Мы часто ходим в зоопарк.

2. Детям нравится игра.

3. Мальчики редко едят торт.

4. Они делают домашнюю работу каждый день.

5. Мы иногда едим мясо.

6. Я люблю молоко.

7. Они всегда играют в игры.

8. Иногда мы слушаем музыку.

Check! p. 151 →

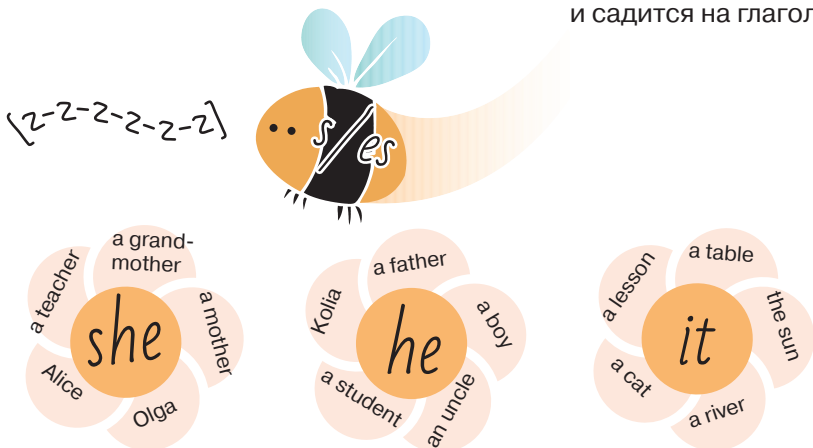
Unit 2

Present Simple Настоящее время

Утвердительное предложение

Чтобы понять, как изменяется глагол в **Present Simple**, посмотри на схему.

Это цветочки → He / She / It. На них прилетает пчелка и садится на глагол:



he, she, it — reads**we, they, I** — read_**Примеры:**

She likes |to| drink.
 A student wants |to| eat.
 Olga plays a game.
 A cat likes milk.

Но

They want |to| go to the village.
 You like |to| stay here.
 We always hurry to school.
 Children do homework.

Мы не можем поставить два глагола рядом друг с другом в одном предложении — они поссорятся. Для того чтобы разделить их, поставим между ними стенку — частицу **to**.

Окончания глаголов

Если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то в 3-ем лице ед. ч. к нему прибавляется окончание **-es**:

Примеры:

go → He goes to the village.
 wash → She washes up.
 miss → Sonia misses lessons.

Если глагол оканчивается на **-y**, и ей предшествует **согласная**, то она изменяется на букву **i** и к ней добавляется окончание **-es**:

Примеры:

study → He studies.
 try → She tries.
 hurry → He hurries.

Если букве **-y** в окончании глагола предшествует **гласная**, то к окончанию добавляется **-s**:

Примеры:

play → He plays.
 stay → She stays.
 enjoy → He enjoys.

Учим новые слова

a father / [ə 'fɑ:ðə] / папа

a mother / [ə 'mʌðə] / мама

children / ['tʃɪldrən] / дети

a grandmother / [ə 'græŋ,mʌðə] / бабушка

a grandfather / [ə 'græŋ,fɑ:ðə] / дедушка

an uncle / [æn 'ʌŋkl] / дядя

a bright student / [ə braɪt 'stju:dənt] / умный ученик

Unit 2

a smart teacher / [ə sma:t 'tɪ:tʃə] / умный учитель

a table / [ə 'teɪbl] / стол

a black cat / [ə blæk kæt] / черная кошка

in the river / [ɪn ðə 'rɪvə] / в реке

in a village / [ɪn ə 'vɪlɪdʒ] / в деревне

at the lesson / [æt ðə lesn] / на уроке

to wash / [tʊ wɒʃ] / мыть

to miss the train / [tu: mis ðə treɪn] / опоздать на поезд

to hurry / [tʊ 'hʌrɪ] / торопиться

hurry up / ['hʌrɪ ʌp] / торопись!

to stay at the hotel / [tʊ steɪ æt ðə həʊ'tel] / останавливаться в отеле

to enjoy English / [tʊ ɪn'dʒɔɪ 'ɪŋɡlɪʃ] / наслаждаться английским

to try to study English / [tʊ traɪ tʊ 'staɪdi 'ɪŋɡlɪʃ] / пытаться выучить английский

Unit 2. Упражнения

1. Выберите *play / plays*.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. He | 11. A dog |
| 2. A student | 12. Students |
| 3. A grandmother | 13. A teacher |
| 4. They | 14. James |
| 5. We | 15. Children |
| 6. You | 16. Mother |
| 7. An uncle | 17. A cat |
| 8. I | 18. The girl |
| 9. She | 19. Boys |
| 10. Alice | 20. A child |

Check! p. 151 →

2. Раскройте скобки в *Present Simple*.

He / She / It + washes **They / We / You / I + wash_**

He (take) his brother to the zoo. → He takes his brother to the zoo.

1. I (sleep) every day.
2. Tim (study) English well.
3. We (sing) badly.
4. They (try) to learn the lesson.
5. She (miss) the train.

- 6. I (paint) a house.
- 7. Anna (buy) a bicycle.
- 8. I (jump) high.
- 9. You (run) fast.

Check! p. 152 →

3. Переведите словосочетания.

она работает / они работают → she works / they work

- 1. я работаю / мы работаем
- 2. он отдыхает / ты отдыхаешь
- 3. ты торопишься / она торопится
- 4. мы играем / он играет
- 5. они моют / я мою
- 6. они учатся / она учится

Check! p. 152 →

4. Переведите предложения, используя **Present Simple**.

- 1. Учитель иногда торопит ученика.
- 2. Мама моет стол каждый день.
- 3. Дети редко пропускают урок.
- 4. Он наслаждается музыкой.
- 5. Его дядя работает учителем.
- 6. Они всегда торопятся.
- 7. Кошка любит мясо и молоко.
- 8. Мы ходим к реке по субботам.
- 9. Бабушке нравится в деревне.

Check! p. 152 →

Unit 3

Present Simple Настоящее время

Отрицательное предложение

Для того чтобы построить отрицательное предложение, нам нужно позвать помощников **do** и **does**, которые помогут нам нести частицу **not**.



They
You
I
We

→ do not

He
She
It

→ does not

Unit 3

Примеры:

He **does not** like meat.
I **do not** play the piano.

She **does not** watch TV.
They **do not** read books.

Сокращенная форма

В повседневной речи **do not** и **does not** часто сокращаются:

do not → don't

does not → doesn't

Общий вопрос и ответ

Для того чтобы построить общий вопрос, нам нужно позвать на помощь солдат **do** и **does**. Они встанут на посту перед нашим домом. Посмотри на схему:



	общий вопрос	→	краткий ответ
	Do you know English?	→	Yes, I do.
	Do they read books?	→	No, they <u>do not</u> .
	Does he work hard?	→	Yes, he does.
	Does it eat carrots?	→	No, it <u>does not</u> .

Чтобы ответить на общий вопрос, нужно помнить, что в ответе мы отдаём того помощника, которого получаем в вопросе.

Примеры:

Do you eat meat? → Yes, **I do**.
Does he live in Moscow? → No, **he doesn't**.
Do they want a candy? → Yes, **they do**.
Does she play the piano? → No, **she doesn't**.

Обрати внимание! Пчела **-s** может находиться только в одном месте в предложении. Если в нем стоит **does**, то у глагола не будет окончания **-s**.



Учим новые слова

a sweet carrot / [ə swi:t 'kærət] / сладкая морковь

a lemon candy / [ə 'lemən 'kændi] / лимонная конфета

to watch TV / [tʊ wɒtʃ ,ti:vi:] / смотреть телевизор

to read books / [tʊ ri:d bʊks] / читать книги

to live in Moscow / [tʊ li:v in 'mɒskəʊ] / жить в Москве

to know English well / [tʊ nəʊ 'ɪŋɡlɪʃ wel] / знать английский хорошо

to work hard / [tʊ wɜ:rk hɑ:d] / работать упорно

Unit 3. Упражнения

1. Составьте отрицательные предложения.

A boy sees a cat. → A boy doesn't see a cat.

1. A girl dances with her friend.
2. Cats drink milk.
3. every day I wake up at 6 o'clock.
4. He swims well.
5. I know many words.
6. Mike loves his sister.
7. My brother goes to school.
8. We like carrots.
9. She eats candy.

Check! p. 152 →

2. Сократите **do not** и **does not**.

George does not sleep long. → George doesn't sleep long.

1. We do not answer the questions.
2. Anna does not cook dinner.
3. You do not drive the car.
4. He does not smoke.
5. I do not like carrots.
6. Jim does not work on Sunday.
7. They do not go to England.
8. We do not work hard.
9. She does not sing a song.

Check! p. 153 →

Unit 4

3. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на общие вопросы.

Do we watch TV on Tuesday? → Yes, we do. No, we don't.

1. Do our families drink juice?
2. Does she study Math?
3. Do they listen to the music?
4. Does he play tennis?
5. Does she like cabbage?
6. Do we live in a big house?
7. Do you have a wallet?
8. Do they eat candy?

Check! p. 153 →

4. Переведите предложения, используя **Present Simple**.

1. Он читает книги?
2. Она ест сладкую морковь?
3. Ты знаешь английский?
4. Том не играет на пианино.
5. Они работают в школе?
6. Мы не любим лимонные конфеты.
7. Он не работает упорно.
8. Он живет в Москве?

Check! p. 153 →

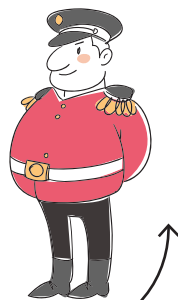
Unit 4

Present Simple Настоящее время

Специальный вопрос

Специальные вопросы нужны, чтобы получить больше информации.

Для того чтобы наши помощники **do** и **does** никуда не ушли, поставим босса. Он будет стоять здесь и задавать вопросы солдатам: **where, why, what, when, whose, how, how many, how much, how often, how old.**





Where do they live?
 Why does Mark go to school?
 How do I get to the centre?
 How much does this dress cost?

Альтернативный вопрос

Для того чтобы задать альтернативный вопрос, необходимо задать общий вопрос и добавить союз **or** (или) и второй вариант ответа к необходимой части речи.



Do you like tea **or** coffee?
 Do they **or** we wake up at 7 o'clock?
 Do students read articles in English **or** in Russian?
 Does he sing well **or** badly?
 Do you like meat **or** fish?

Учим новые слова

where / [weə] / где

when / [wen] / когда

why / [waɪ] / почему

what / [wɒt] / что, какой, какая

whose / [hu:z] / чей

how / [haʊ] / как

how many / [haʊ 'meni] / сколько (для исчисляемых существительных)*

how much / [haʊ mʌtʃ] / сколько (для неисчисляемых существительных)*

* см. Unit 31

how old / [haʊ əʊld] / сколько лет

how often / [haʊ 'ɒfən] / как часто

this dress / [ðɪs dres] / это платье

black coffee / [blæk 'kɒfi] / черный кофе