

Introduzione

Viaggiamo in Italia 1 (livello A1/A2.1) è un corso comunicativo di lingua italiana che si rivolge a studenti adulti, in particolare a chi vuole visitare l'Italia come turista o per un soggiorno culturale o artistico. Copre il livello A1 e la prima parte dell'A2. Scopo di questo manuale è accompagnare gli studenti in un piacevole viaggio alla scoperta della lingua italiana e dell'Italia e per tale motivo l'intero manuale si basa su input graduali e controllati: gli ascolti non sono veloci e sono offerte molteplici possibilità di esercitarsi, di riattivare le proprie conoscenze e ripetere. In questa maniera sarà possibile sviluppare in modo mirato le quattro abilità *ascoltare, parlare, leggere e scrivere* acquisendo la sicurezza necessaria per riuscire a padroneggiare le più importanti situazioni della vita quotidiana in Italia. In questo viaggio, lo studente sarà accompagnato da una simpatica famiglia italiana che lo aiuterà a familiarizzare con la cultura e le abitudini del Belpaese.

Viaggiamo in Italia 1 comprende 13 lezioni (9 di livello A1 e 4 di livello A2.1) suddivise in una parte per il lavoro in classe e una parte di esercizi. Alla fine del livello A1, una pagina di separazione introduce il livello A2.1. I due livelli sono strutturati seguendo lo stesso principio, così da favorire un facile orientamento. Ogni lezione si compone di:

Libro dello studente

- **Una pagina introduttiva:** qui vengono presentati gli obiettivi didattici; una breve attività introduce il tema della lezione
- **Sezione A e sezione B:** su due doppie pagine affiancate si tratta un aspetto del tema della lezione presentando ed esercitando i contenuti nuovi. Alla fine di ogni pagina affiancata l'attività *Tocca a voi* permette di usare attivamente ciò che si è appreso. Le attività chiamate *Riattiviamo!* permettono invece di riattivare e ripetere i contenuti della doppia pagina
- **sezione C *Mettiamo in pratica*:** questa doppia pagina ha un aspetto pragmatico e permette di mettere in pratica in modo creativo tutto quanto appreso nella lezione.
- **pagina *Curiosità italiane*:** offre testi di carattere culturale con attività mirate di comprensione e rielaborazione del lessico.

Dopo le lezioni per il lavoro in classe, segue la sezione degli esercizi:

Eserciziario

- ***Grammatica*:** la pagina iniziale, in cui si riassumono gli elementi grammaticali della lezione
- ***Esercizi*:** due doppie pagine affiancate rispettivamente per la sezione A e B con esercizi vari per fissare i contenuti
- **Sezioni *Lessico* e *Comunicazione*:** due pagine affiancate in cui è possibile esercitare in modo mirato il lessico e le funzioni comunicative dell'intera lezione
- **Test:** l'ultima pagina permette di verificare le proprie conoscenze

Buon viaggio!

Le Autrici e la redazione

1 Mi chiamo Gaia!	Libro di classe	9	Eserciziario	117
Obiettivi didattici	attivare le preconoscenze • presentarsi • salutarsi e congedarsi • chiedere il nome e la provenienza e rispondere • chiedere la città di residenza e il numero di telefono e rispondere			
Lessico	i saluti (I) • le nazioni • gli aggettivi di nazionalità • i numeri da 0 a 20			
Grammatica	i nomi (al singolare) • l'alfabeto • fonetica • i pronomi soggetto • i verbi <i>chiamarsi</i> e <i>essere</i> • gli aggettivi (al singolare) • i verbi regolari in <i>-are</i>			
Mettiamo in pratica	Un incontro			
Curiosità italiane	Baci e abbracci			

2 Buongiorno!	Libro di classe	21	Eserciziario	125
Obiettivi didattici	esprimere la gioia per un incontro • chiedere a una persona come sta • offrire qualcosa a qualcuno • presentare qualcuno • invitare qualcuno al bar • chiedere a qualcuno cosa desidera • ordinare qualcosa • chiedere il conto e pagare			
Lessico	i saluti (II) • bevande e spuntini • i numeri da 21 a 100			
Grammatica	i verbi irregolari <i>andare</i> e <i>stare</i> • i verbi regolari in <i>-ere</i> • l'articolo indeterminativo e determinativo • i nomi (al plurale) • il verbo irregolare <i>avere</i>			
Mettiamo in pratica	Quiz			
Curiosità italiane	Caffè, caffè, caffè			

3 Alle otto faccio colazione	Libro di classe	33	Eserciziario	133
Obiettivi didattici	chiedere e dire l'ora • parlare delle parti del giorno, dei giorni della settimana e delle attività quotidiane • descrivere la routine quotidiana • esprimere preferenze (I) • informarsi sulle attività quotidiane			
Lessico	le parti del giorno • l'ora • le attività quotidiane • gli avverbi di frequenza <i>sempre, di solito, spesso, ogni tanto, qualche volta, non... mai</i> • i giorni della settimana			
Grammatica	i verbi regolari in <i>-ire</i> • verbi riflessivi • il verbo irregolare <i>fare</i> • la preposizione <i>a</i> + Articolo • il verbo <i>piacere</i> (I) • la negazione <i>non</i> e <i>non... mai</i>			
Mettiamo in pratica	Un amico di penna			
Curiosità italiane	Il ritmo degli italiani			

4 Buon appetito!	Libro di classe	45	Eserciziario	141
Obiettivi didattici	esprimere preferenze (II) • prenotare un tavolo al ristorante • chiedere una spiegazione • giudicare qualcosa • ordinare qualcosa al ristorante • chiedere qualcosa • chiedere il conto			
Lessico	piatti italiani • alimenti (I) • stoviglie e posate			
Grammatica	il sintagma nome / aggettivo • il verbo <i>piacere</i> (II) • i verbi modali <i>potere</i> e <i>volere</i>			
Mettiamo in pratica	Al ristorante			
Curiosità italiane	Sempre a tavola			

5 Che cosa hai fatto?	Libro di classe	57	Eserciziario	149
Obiettivi didattici	fare gli auguri per iscritto • parlare del passato • commentare avvenimenti raccontare eventi in ordine cronologico • determinare cronologicamente attività passate			
Lessico	ricorrenze festive e auguri • formule di apertura e di chiusura di un biglietto informale (I) • attività quotidiane e del tempo libero • i marcatori temporali <i>dopo, fa, prima, poi, ieri, scorso</i>			
Grammatica	l'aggettivo <i>buono</i> • il <i>passato prossimo</i> • il participio passato			
Mettiamo in pratica	Quiz			
Curiosità italiane	Natale con i tuoi...			

6 Un fine settimana	Libro di classe	69	Eserciziario	157
Obiettivi didattici	descrivere un luogo • informarsi sull'albergo e sui servizi • prenotare una camera • registrarsi • lamentarsi • descrivere una camera • parlare del tempo • esprimere un'opinione • scrivere una cartolina			
Lessico	città e dintorni • alberghi, B&B e campeggi: servizi e arredamento • mesi • il meteo			
Grammatica	il verbo <i>esserci</i> • nomi: particolarità • i numeri ordinali • il verbo modale <i>dovere</i>			
Mettiamo in pratica	In albergo			
Curiosità italiane	Non solo albergo			

7 Cose della vita	Libro di classe	81	Eserciziario	165
Obiettivi didattici	capire una ricetta • fare la spesa in un negozio di alimentari • chiedere consigli in farmacia • esprimere un malessere • dare un consiglio • chiedere indicazioni stradali • seguire la descrizione di un percorso			
Lessico	alimenti (II) • ricette • quantità • negozi • disturbi e malattie • farmaci • indicazioni stradali			
Grammatica	quantità con il partitivo e con la preposizione <i>di</i> senza articolo • pronomi diretti • le preposizioni <i>di</i> e <i>da</i> con l'articolo			
Mettiamo in pratica	In città			
Curiosità italiane	La salute			

8 In vacanza	Libro di classe	93	Eserciziario	173
Obiettivi didattici	parlare di viaggi • prendere in affitto un appartamento • descrivere • dire dove si trova qualcosa • esprimere e motivare preferenze • parlare di attività delle vacanze • raccontare una vacanza trascorsa			
Lessico	stanze e arredi • attrezzature di un villaggio turistico • colori • attività delle vacanze • abbigliamento (II) • i numeri da 101			
Grammatica	le preposizioni <i>a</i> , <i>da</i> , <i>in</i> e <i>di</i> con l'articolo e altre preposizioni • il dimostrativo <i>questo</i> • il <i>passato prossimo</i> con <i>piacere</i> e con la doppia negazione (<i>non... mai</i>) • pronomi indiretti			
Mettiamo in pratica	Quiz			
Curiosità italiane	Non solo vacanze			

9 Affari di famiglia	Libro di classe	105	Eserciziario	181
Obiettivi didattici	fare domande e dare informazioni su professione ed età • descrivere se stessi e gli altri: aspetto fisico e carattere • parlare della famiglia • esprimere emozioni e interesse			
Lessico	professioni e luoghi di lavoro • i nomi di parentela • aspetto, carattere e sentimenti di una persona • stato civile			
Grammatica	le professioni • il dimostrativo <i>quello</i> • i possessivi			
Mettiamo in pratica	Un concorso			
Curiosità italiane	Matrimonio all'italiana			

A2.1

Ricominciamo!	Riattivare alcune conoscenze del livello A1	192
----------------------	---	-----

1 Che progetti hai?	Libro di classe	191	Eserciziario	239
Obiettivi didattici	fissare un appuntamento • dare un'informazione • esprimere sorpresa parlare di piani futuri (I) • informarsi telefonicamente su un corso di lingua Ripetizione A1: esprimere preferenze e descrivere la propria famiglia			
Lessico	negozi • membri della famiglia • attività delle vacanze corsi di lingua • servizi ed offerte			
Grammatica	comparativo (<i>più + aggettivo</i>) • aggettivi possessivi • futuro semplice			
Mettiamo in pratica	Una vacanza studio			
Curiosità italiane	Un esame... perché no?			

2 Che cosa ti piace fare?	Libro di classe	203	Eserciziario	247
Obiettivi didattici	saper identificare e descrivere un oggetto • chiedere informazioni in un negozio • esprimere un'opinione e dare un consiglio • parlare del tempo libero • raccontare che cosa sta succedendo • esprimere quello che si sa fare			
Lessico	abbigliamento • materiali • attività del tempo libero e sport			
Grammatica	il pronome <i>quello</i> • opposizione <i>questo</i> e <i>quello</i> • preposizioni con pronomi tonici • <i>stare + gerundio</i>			
Mettiamo in pratica	Quiz			
Curiosità italiane	Italia sportiva			

3 Ricordi	Libro di classe	215	Eserciziario	255
Obiettivi didattici	descrivere persone al passato • descrivere situazioni e condizioni di vita del passato • parlare delle proprie esperienze nel passato • parafrasare un vocabolo • mettere a confronto esperienze del passato e del presente			
Lessico	carattere ed aspetto fisico • scuola: studio, oggetti tipici della classe • attività del tempo libero e giochi			
Grammatica	l'imperfetto: forme e uso • il superlativo assoluto (<i>-issimo</i>) • uso dell'imperfetto e del presente a confronto			
Mettiamo in pratica	Idee per studiare			
Curiosità italiane	Tutti a scuola!			



- attivare le preconcoscenze
- presentarsi
- salutarsi e congedarsi
- chiedere il nome e indicare la provenienza
- chiedere la città di residenza e il numero di telefono e rispondere



01

1 La lingua italiana

Quali parole sono italiane?
Ascoltate e segnate.

hiver

inverno

finestra

canzone

janela

chanson

fenestra

invierno

canção

2 Mare, pasta, vino...

- a Che parole conoscete in italiano? Lavorate in coppia e fate una lista. Fatevi ispirare dalle foto.



- 02 b Ascoltate e ripetete. Poi in coppia mettete in ordine alfabetico le parole del punto 2a.

L'alfabeto italiano					Lettere straniere
A	B (bi)	C (ci)	D (di)	E	J (i lunga)
F (effe)	G (gi)	H (acca)	I	L (elle)	K (kappa)
M (emme)	N (enne)	O	P (pi)	Q (cu)	W (doppia uu)
R (erre)	S (esse)	T (ti)	U	V (vi/uu)	X (ics)
Z (zeta)					Y (ipsilon)

A arena

B bello

- c Maschile o femminile? In coppia: guardate i disegni in basso e poi mettete le parole del punto 2a (o anche altre) nel campo giusto. Alla fine confrontate con un'altra coppia.

GRAMMATICA

vino pasta canzone mare

maschile

femminile

maschile
femminile

3 Che suono è?



03

a Ascoltate e leggete. Fate attenzione alla pronuncia. Poi abbinare le parole alle foto.

gatto | mercato | cipolla | chiave | montagna | ~~valigia~~ | ~~gonna~~
forchetta | coltello | gelato



a _____



b _____



c _____



d _____

e gonnaf valigia

g _____



h _____



i _____



l _____



03

b Ascoltate e ripetete.

c In gruppi di tre: classificate le parole del punto 3a in base al suono.

/k/ come Carlo	/tʃ/ come ciao	/g/ come gatto	/dʒ/ come giorno	/ɲ/ come cognome

4 Tocca a voi!

Giocate in coppia all'impiccato (le istruzioni sono a pagina 271) con le parole dei punti 2 e 3.



N N

Riattiviamo!

In coppia. Pensate a parole interessanti delle prime due pagine. Scrivete e poi confrontate con un'altra coppia. Avete parole in comune?



5 E Lei, come si chiama?

- a Ascoltate. In quale dialogo le persone si danno del tu e in quale si danno del Lei?

	tu	Lei
Dialogo 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	tu	Lei
Dialogo 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- b Ascoltate di nuovo e leggete. Come mi presento? Come chiedo il nome? Cercate le espressioni nel dialogo e scrivetele nella tabella in basso.

1

- Buongiorno, mi chiamo Gaia Vecchioni e sono l'insegnante. E Lei, come si chiama?
- ▲ Mi chiamo Carlos Álvarez.
- E Lei?
- Io sono Paul Bennett.

2

- Ciao, sono Luca. E tu, come ti chiami?
- ▲ Mi chiamo Heidi.
- Heidi? ... Ah, che bello!
- ▲ È un nome tedesco!
- Interessante...

chiedere	informale: <i>Come ti chiami?</i>
il nome:	formale: _____
presentarsi:	_____

GRAMMATICA

	chiamarsi	essere
(io)	mi chiamo	sono
(tu)	ti chiami	sei
(lui/lei/Lei)	si chiama	è

- c Conoscete il nome del vostro compagno? Presentatevi (con il tu e con il Lei).

6 Io sono...

Usate i nomi e i cognomi in basso e createvi una nuova identità. Poi girate per la classe e chiedete il nome di almeno tre compagni.

Nome

Claudia | Luciano | Sofia | Leonardo
Antonio | Giorgio | Monica | Adriano

Cognome

Pavarotti | Bellucci | Celentano | Cardinale
Vivaldi | Armani | Loren | Da Vinci

7 Buonasera!

a Completate.

Buonasera. _____
Amanda Suárez.

Io _____
Bernd Müller.

Allora, arrivederci... Ehm,
scusa, come _____?

Roberta.
Ciao, a presto.

Buonanotte, Stefano.
Alla prossima settimana!

b Leggete un'altra volta i dialoghi dei punti 5b e 7a. Poi scrivete le espressioni giuste nella tabella a destra.

		
Lei	<i>buongiorno</i>	_____
tu	<i>buongiorno</i>	_____

c Quali saluti si usano per congedarsi? Sottolineate le espressioni in 7a.

8 Tocca a voi!

Cercate un compagno che non conoscete ancora. Salutatevi e presentatevi in modo formale e informale. Alla fine non dimenticate di salutare.



Riattiviamo!

Ricostruite i dialoghi.

Ciao. ■ sono Antonella Camevalli. ■ Ciao, ■ lo sono Pietro. ■ mi chiamo Ursula, e tu?

Buongiorno, ■ E Lei come si chiama? ■ Giuliano Agnoni.

1

■ _____

▲ _____

2

■ _____

▲ _____

9 E loro chi sono?



05

- a Ascoltate. Quante persone parlano?
- b Scrivete i numeri dei Paesi nella cartina, come nell'esempio. Poi ascoltate il dialogo. Di quali Paesi si parla?

1 GRAN BRETAGNA

2 FRANCIA

3 GERMANIA

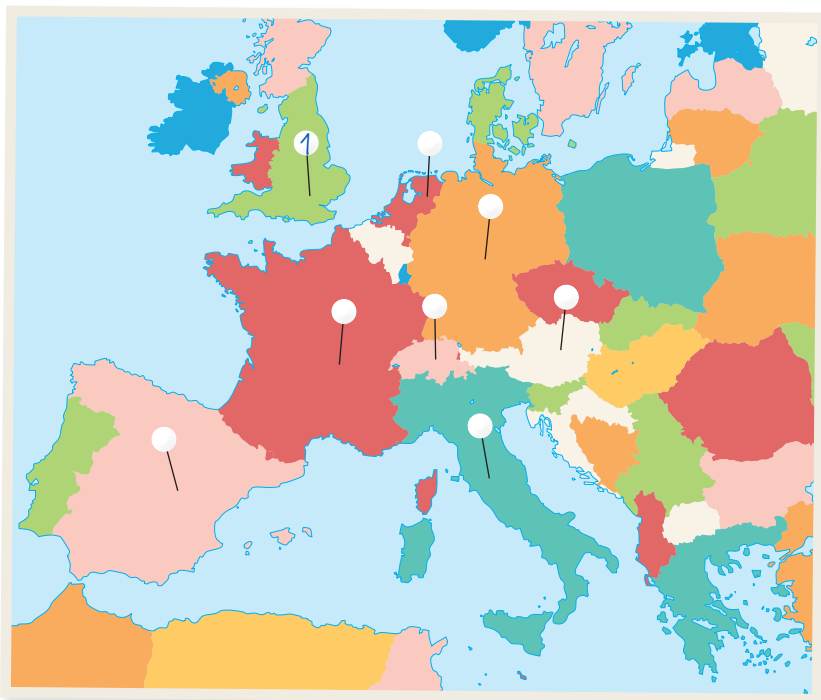
4 SPAGNA

5 ITALIA

6 AUSTRIA

7 SVIZZERA

8 OLANDA



06

- c Ascoltate, leggete e verificate la soluzione del punto 9b.

- | | |
|--|---|
| ▲ E loro chi sono? | ▲ E tu? Thomas... giusto? E tu, di dove sei? |
| ● Buongiorno, io sono Kerstin. | ◆ Sono di Linz. |
| ◆ E io mi chiamo Thomas. | ▲ Ah, sei svizzero. |
| ■ Studiano con me. | ◆ Beh... no, sono austriaco, Linz è in Austria. |
| ▲ Ah, ah. E di dove siete? | ▲ Ah, è vero, scusa! |
| ■ Beh... Kerstin è tedesca, di Amburgo. E... | |

d Come si dice? In coppia: cercate le espressioni nel dialogo.

1 chiedere la provenienza

2 indicare la provenienza

GRAMMATICA

	essere
(io)	sono
(tu)	sei
(lui/lei/Lei)	è
(noi)	siamo
(voi)	siete
(loro)	sono

10 Europa ed europei

Abbinare i Paesi del punto 9b agli aggettivi di nazionalità.

GRAMMATICA

Le nazionalità

	maschile	femminile
Italia	italiano	italiana
Austria	austriaco	austriaca
Portogallo	portoghese	portoghese



11 Thomas è austriaco

Formate delle frasi.
Poi confrontate con un compagno.

12 Tocca a voi!

Create una nuova identità con gli elementi in basso. Poi presentatevi al vostro gruppo.

Xavier | Erika | Günther | Miriam

Lisbona | Francoforte | Treviso

Sabine | Alejandra | Harry | Maurícia

Parigi | Londra | Ginevra | Siviglia | Graz

Esempio: Ciao, mi chiamo Erika, sono tedesca, di Francoforte.



Riattiviamo!

In gruppi di tre. A turno: il primo sceglie *io, tu, lui o lei*, il secondo nomina un Paese europeo e il terzo fa una frase.

Esempio:

- Tu.
- ▲ Spagna.
- Sei spagnola?

13 E qui a Bologna dove abitate?



a Ascoltate di nuovo il dialogo del punto 9 e completate.

- | | |
|---|---|
| ◆ Giulia, qual è il tuo numero di telefono? | ▲ Ah, ah. E _____ siete? |
| ■ Sì, 339 6465928. | ■ Beh... Kerstin è tedesca, di Amburgo. E... |
| ◆ Un attimo, più lentamente! ... Hmm...
Puoi ripetere, per favore? | ▲ E tu? Thomas... giusto? E tu, di dove sei? |
| ■ Scusa, certo! 339 6465928. | ◆ Sono di Linz. |
| ▲ Ciao, Giulia! | ▲ Ah, sei _____. |
| ■ Ciao, nonna! | ◆ Beh... no, sono _____, Linz è
in Austria. |
| ▲ Non _____ all'università? | ▲ Ah, è vero, scusa! ... E qui a Bologna
dove abitate? |
| ■ Ah, no, sì... | ◆ Abitiamo in via dell'Indipendenza. |
| ▲ E _____ chi sono? | ▲ Ah, beh, in centro... E cosa studiate? |
| ● Buongiorno, io sono Kerstin. | ■ Nonna! |
| ◆ E io _____ Thomas. | |
| ■ Studiano con me. | |

b Completate la tabella.

Abito in via Chiassi. : Qual è il tuo numero di telefono? : Qual è il Suo numero di telefono?

Dove abita? : Abito a Roma. : Dove abiti?

chiedere il numero di telefono:	informale: _____
	formale: _____
chiedere la residenza:	informale: _____
	formale: <i>Dove abita?</i>
dire la residenza:	_____
indicare l'indirizzo:	_____

c Osservate bene il verbo della tabella e riflettete. Cosa cambia in ogni forma? Sottolineate.

GRAMMATICA

	abitare
(io)	abito
(tu)	abiti
(lui/lei/Lei)	abita
(noi)	abitiamo
(voi)	abitare
(loro)	abitano



INFO

Abito in Italia, a Roma.

14 E di dove sei?

In coppia. Ricostruite il dialogo.
Poi trasformatelo usando il Lei
(Lukas Schneider / Antonella Paoli).

Di dove sei?
A Verona.
Ciao, mi chiamo Lukas. 1
Sono di Ancona. E tu?
Ciao, io sono Antonella.
Sono tedesco, di Amburgo.
E dove abiti?



15 Numeri, numeri, numeri...

07

a Ascoltate e ripetete.

b In coppia, a turno: uno sceglie
quattro numeri e li detta al
compagno che li scrive.
Sono giusti?

08

c Ascoltate e scrivete i numeri.

0 zero	1 uno	2 due	3 tre	4 quattro	5 cinque
	6 sei	7 sette	8 otto	9 nove	10 dieci
	11 undici	12 dodici	13 tredici	14 quattordici	15 quindici
	16 sedici	17 diciassette	18 diciotto	19 diciannove	20 venti

16 Tocca a voi!

a In coppia: fate dei dialoghi come
nell'esempio. Usate le informazioni
in basso.

- Qui a **Bologna**, dove abiti?
- ▲ In **via dell'Indipendenza**. E tu?
- Io abito in **piazza Verdi**.
- ▲ E qual è il tuo numero di telefono?
- **339 6465928**.



INDIRIZZO:

Padova – via Roma / via Giordano Bruno

NUMERO DI TELEFONO:

349 2105376

INDIRIZZO:

Roma – via Vittorio Veneto / via Plinio

NUMERO DI TELEFONO:

341 8428279

b Se un giorno non potete venire al corso,
come fate?
Chiedete il numero di telefono ad alcuni
compagni.

INDIRIZZO:

Mantova – via Cavour / via Pescheria

NUMERO DI TELEFONO:

337 14672985



Mettiamo in pratica quello che abbiamo imparato. Vogliamo scrivere una breve sceneggiatura teatrale su un incontro.

Ci vogliamo preparare e per questo dobbiamo:

- formare gruppi di tre persone
- raccogliere idee sull'incontro
- raccogliere parole e frasi della lezione
- scrivere la sceneggiatura (dialogo)
- assegnare i ruoli

- a** Ricordate le espressioni più importanti della lezione 1? Completate la tabella in coppia (distinguate tra formale e informale). Se necessario controllate nella lezione.

presentarsi
salutare
chiedere il nome
chiedere l'origine
dire la propria origine
chiedere la residenza
dire la propria residenza
chiedere il numero di telefono

- b** Scrivete il dialogo. Giulia incontra la nonna in città, ma lei non è sola! Lasciatevi ispirare dai disegni a pagina 19 e scrivete un dialogo. Naturalmente potete anche cambiare.

UN INCONTRO

Scena 1:

Scena 2:

Scena 3:

- c** Assegnate i ruoli e studiate il dialogo.
- d** Recitate il dialogo davanti alla classe se volete.



COME SONO GLI ITALIANI?

Abbinare le frasi alle fotografie.

In generale, gli italiani:

- amano parlare
- amano mangiare (e parlare del cibo)
- salutano con baci e abbracci
- parlano con le mani



1



2



3



4

Soluzione
amano parlare: foto 2; amano mangiare: foto 4; salutano con baci e abbracci: foto 3; parlano con le mani: foto 1

Mi chiamo Gaia!

Pronomi soggetto

Generalmente il pronome soggetto non è necessario. Si usa solo in casi particolari per dare enfasi.

singolare	plurale
io	noi
tu	voi
lui/lei	loro
Lei	

Nomi: singolare

I nomi sono maschili (generalmente in *-o*) o femminili (generalmente in *-a*). I nomi in *-e* possono essere maschili o femminili.

maschile	femminile
cappuccino	pizza
mare	canzone

Attenzione! I nomi che finiscono in consonante sono generalmente maschili: *bar, toast*.

Aggettivi di nazionalità

Gli aggettivi di nazionalità sono maschili in *-o* se vanno con un nome maschile, sono femminili in *-a* se vanno con un nome femminile.

Gli aggettivi in *-ese* sono maschili e femminili.

maschile	femminile
italiano / inglese	italiana / inglese

Preposizioni

Sono **di** Bari.

Abito **a** Monaco.

Abito **in** Italia.

Abito **in** centro.

Verbi: presente

Verbo **essere**

essere	
(io)	sono
(tu)	sei
(lui/lei/Lei)	è
(noi)	siamo
(voi)	siete
(loro)	sono

Verbi regolari in **-are**

I verbi regolari italiani si dividono in tre gruppi.

I verbi in **-are** sono il primo gruppo.

abitare	
(io)	abito
(tu)	abiti
(lui/lei/Lei)	abita
(noi)	abitiamo
(voi)	abitare
(loro)	abitano

Verbi riflessivi al singolare

chiamarsi	
(io)	mi chiamo
(tu)	ti chiami
(lui/lei/Lei)	si chiama

Interrogativi

Come ti chiami?

Di dove sei?

Dove abita?



01

1 Ascoltate e scrivete le parole.



2 Ordinate le parole in -o, -a, -e dell'esercizio 1 nella tabella.

maschile	femminile	maschile e femminile
.....
.....
.....
.....



02

3 Ascoltate e ripetete. Ordinate le parole in base al suono.

spaghetti | stracciatella | spiaggia | colazione | amici | lasagne | gelato
 funghi | cinema | bagno | pistacchio | chiesa | giornale | lago | legno

/k/ c come "Carlo" _____

/tʃ/ c come "Ciao" _____

/g/ g come "gatto" _____

/dʒ/ g come "giorno" _____

/ɲ/ gn come "cognome" _____

4 Ordinate le lettere e formate parole.

a	ARME	_____	e	CCEROPOS	_____
b	TIAIAL	_____	f	ZAZIP	_____
c	TSAPA	_____	g	ICCONPPACU	_____
d	NMAONTAG	_____	h	GVAIAIL	_____



03

- 5 Formale o informale?
Ascoltate e segnate l'opzione giusta.

Dialogo	1	2	3
formale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 6 Completate i dialoghi con le frasi della lista.

Ciao, sono Teresa. E tu come ti chiami? : Buongiorno. Mi chiamo Chiara Bercelli.

Mi chiamo Ines.



a



b

- 7 Completate i mini dialoghi con le parole della lista.

Io : mi chiamo : ti chiami : E tu : sono : Lei : ti chiami : Mi chiamo : sono : chiamo

1

■ Ciao, come _____?

▲ Giorgia. _____?

■ Antonia.

2

■ Buongiorno, _____ la signora Antonelli. E Lei?

▲ Io _____ Paolo Busi.

3

■ _____ Barbara.

▲ Ciao. Io _____ Carlo. E tu, come _____?

● Marcello.

4

■ Mi _____ Paolo Conti.

▲ E _____?

● _____ sono Rosa Valle.

- 8 Cercate i saluti nel serpente di parole.

buonasera caffè a presto pro buongiorno mat buonanotte secco piazza
alla prossima settimana mare arriverà ciao

9 Scrivi sotto ogni bandiera la nazione giusta



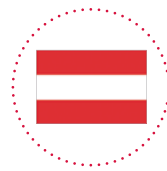
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

10 Il verbo *essere*. Ordinate le lettere e scrivete le forme nella tabella.

oaims

ise

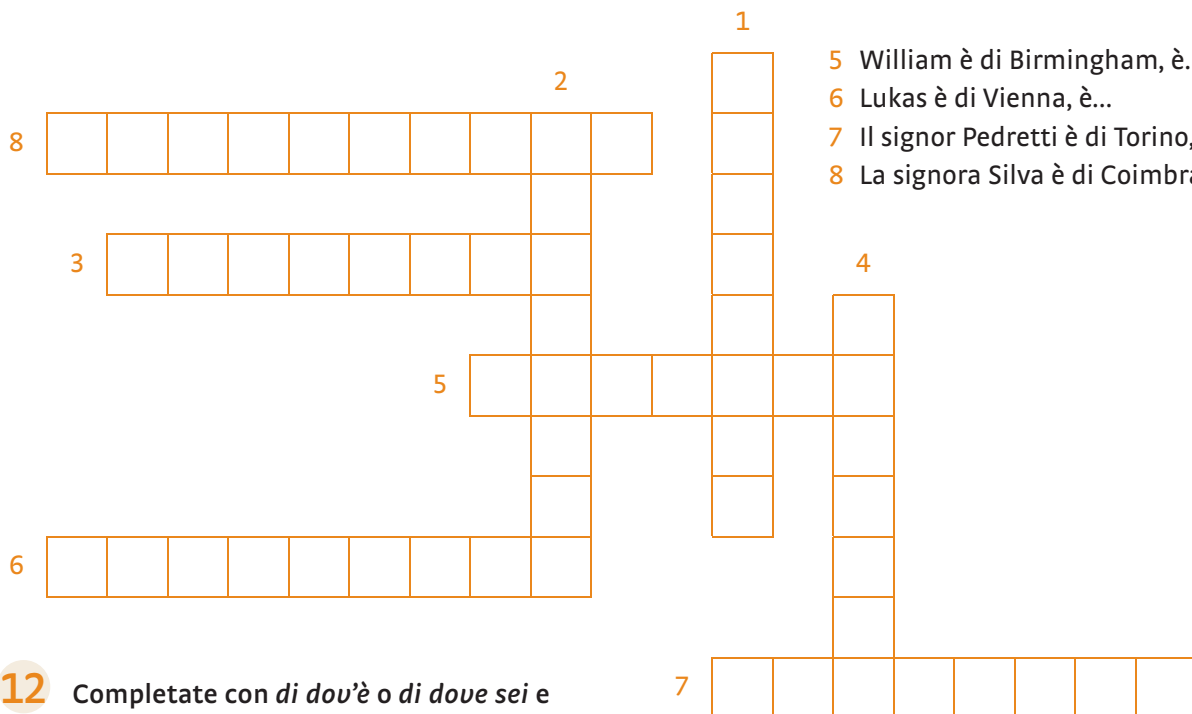
onso

eteis

noso

11 Completate le frasi e scrivete le soluzioni nel cruciverba.

- 1 La signora Patou è di Parigi, è...
- 2 Pedro Escobar è di Barcellona, è...
- 3 Renée è di Zurigo, è...
- 4 Heidi è di Dresda, è...



essere	
(io)	_____
(tu)	_____
(lui/lei/Lei)	è _____
(noi)	_____
(voi)	_____
(loro)	_____

- 5 William è di Birmingham, è...
- 6 Lukas è di Vienna, è...
- 7 Il signor Pedretti è di Torino, è...
- 8 La signora Silva è di Coimbra, è...

12 Completate con *di dov'è* o *di dove sei* e la forma giusta di *essere*.

- 1 Cristiano, _____? – _____ di Ancona.
- 2 Signora Carli, _____? – _____ di Palermo.
- 3 Giuliana e Patrizia _____ di Genova. E tu, _____?
- 4 Io _____ di Milano, e voi? – _____ di Bergamo!
- 5 Il signor Bisi _____ di Treviso. E Lei, signor Galotti, _____?

13 Abbinare.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Marc è francese? | a Abitiamo a Palermo, in centro. |
| 2 Qual è il tuo numero di telefono? | b Sono tedesco, di Bonn. |
| 3 Dove abitate? | c Mi chiamo Stefano. |
| 4 Buongiorno, sono Luigi Antonelli. E Lei? | d 339 7492517. |
| 5 Lei di dov'è? | e No, è svizzero. |
| 6 Ciao, mi chiamo Francesca. E tu? | f Mi chiamo Baldi. Anna Baldi. |



14 I dialoghi sono in disordine. Riordinate le frasi della lista.

No, sono austriaca, e tu? | Buonasera, io sono Marta Spinelli. | Elisabeth.

Di dov'è? | Buonasera, sono Davide Franchetti. E Lei? | Sei inglese? | A Genova.

Ciao, mi chiamo Marcello. E tu? | Di Torino. | Sono italiano, di Caserta. | E dove abita?

Dialogo 1

- _____
- ▲ _____
- _____
- ▲ _____
- _____
- ▲ _____

Dialogo 2

- _____
- ◆ _____
- _____
- ◆ _____
- _____

15 Completate la tabella con le forme dei verbi come negli esempi.

	parlare	amare	abitare
(io)			abito
(tu)	parli		
(lui/lei/Lei)		ama	
(noi)		amiamo	
(voi)	parlate		
(loro)			abitano



04

16 Quali numeri sentite? Segnateli.

17 16 6 9 7 2 15 11 12 8 14 18 13 20

17 Completate con le preposizioni *di*, *in* o *a*.

- | | |
|---|---|
| 1 Giuseppe è _____ Napoli, ma abita _____ Dortmund. | 4 Abita _____ Siena, _____ via Salicotto, ma è _____ Palermo. |
| 2 Abito _____ Firenze, _____ centro. | 5 Dove abiti? – Abito _____ Milano, _____ via Manzoni. |
| 3 _____ dove sei? – Sono _____ Lucerna. | |

1 Quali saluti sono? Completate con le lettere mancanti.

1 O

2 L A P S MA ET M A

3 R I D R

4 A P S O

5 B O

6 B O R

2 Ordinate le lettere e formate gli aggettivi di nazionalità.

a CATUSRIAA _____

d SCEDEOT _____

b TINAIALA _____

e SINGLEE _____

c RACSENFEE _____

f SOPLAGNO _____

3 Formate otto numeri con i gruppi di lettere.






dici dici di ci die

ciotto dici un ven sedi

do quin ti ze ci ro



4 Trovate parole in italiano per i cinque sensi.

				
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



05

5

Nella colonna sinistra trovate espressioni importanti della lezione. Formate frasi con le parole della colonna al centro. Poi ascoltate e controllate.

sono	Ciao, * Carlo	<i>Ciao, sono Carlo.</i>
come ti chiami?	E tu *	<i>E tu, come ti chiami?</i>
mi chiamo	* Antonella	_____
che bello!	Pamela? Ah, *	_____
buonasera,	* io mi chiamo Herbert	_____
alla prossima settimana!	Arrivederci e *	_____
sono di	* Mantova	_____
di dove sei?	Io sono di Bonn. E tu, *	_____
è in	Bellinzona * Svizzera	_____
Penelope è spagnola,	* di Barcellona	_____
abito in Germania,	* a Düsseldorf	_____
sono inglese,	* di Bath	_____
puoi ripetere, ...?	* per favore	_____
dove...?	Qui in Italia * abiti	_____
qual è...?	* il Suo numero di telefono	_____



06

6

Fissate le frasi: ascoltate un'altra volta e ripetetele.

7

Abbinare.

1 Vienna è...

2 E Lei, ...

3 Qual è...

4 Io mi chiamo Chiara, ...

5 Puoi ripetere, ...

6 Ciao, ...

7 Richard è inglese, ...

8 Abito ...

a e tu?

b sono Ettore.

c per favore?

d di Liverpool.

e come si chiama?

f a Palermo, in via Vittorio Emanuele.

g in Austria.

h il tuo numero di telefono?



1

1 Quale parola non va bene? Cancellate l'intruso.

- a sei • undici • otto
- b diciassette • buonasera • arrivederci
- c tre • tredici • quindici
- d ciao • casa • chiesa
- e gelato • valigia • gatto
- f vino • mare • pasta
- g italiano • tedesco • Germania

2 Cosa è giusto? Segnate l'opzione giusta.

- a Ciao! Io Luisa.
 chiama mi chiamo
 si chiama
- b Di dove sei? – Sono
 d'Italia. italiano. in Italia.
- c Carlos è, di Barcellona.
 spagnolo spagnola
 portoghese
- d Ah, Lei è francese. E? – Di Parigi.
 di dove dove dov'è
- e Antonello abita
 in Napoli. di Napoli.
 a Napoli.
- f Il signor Frizzi a Milano.
 abito abiti abita

3 In che situazioni usate le espressioni seguenti? Segnate l'opzione giusta. Sono possibili più soluzioni.

	informale	formale	quando arrivi	quando vai via
Buonasera!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arrivederci!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buonanotte!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alla prossima settimana!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buongiorno!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciao!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Descrivete la persona nella foto con le informazioni della lista.

- italiano
- di Rimini
- Pescara
- Giovanni
- via Bardet 15

Lui è...

