

CONTENTS

1. NOUN

Nouns ending in -o and in -a / Nouns ending in -e	p.	6
Other nouns	p.	9

2. ARTICLE

Definite article	p.	12
Indefinite article	p.	15
Definite and indefinite articles	p.	18

3. ESSERE AND AVERE

Essere and avere	p.	20
------------------	----	----

4. ADJECTIVE

First group adjectives / Second group adjectives	p.	24
--	----	----

5. PRESENT TENSE OF REGULAR VERBS

Present tense of regular verbs	p.	28
--------------------------------	----	----

PROGRESS TEST

Units 1 – 5	p.	34
-------------	----	----

CHI HA UCCISO L'ITALIANO? a visual grammar crime story • competence level A1

p. 38

6. PRESENT TENSE OF IRREGULAR VERBS

Modal verbs and the verb sapere	p.	40
Other verbs that are irregular in the present tense	p.	43

7. ADDRESSING PEOPLE FORMALLY

Addressing people formally	p.	48
----------------------------	----	----

8. THE VERB STARE

Present continuous (the verb stare + gerundio)	p.	51
Stare per + infinitive	p.	53

9. POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

Possessive adjectives and pronouns	p.	55
Possessive adjectives and pronouns with articles	p.	58

10. REFLEXIVE AND RECIPROCAL VERBS

Reflexive and reciprocal verbs	p.	61
--------------------------------	----	----

PROGRESS TEST

Units 6 – 10	p.	67
--------------	----	----

11. IMPERSONAL CONSTRUCTION

Impersonal construction	p.	72
Impersonal construction of reflexive verbs	p.	74

12. PRESENT PERFECT (PASSATO PROSSIMO)

Present perfect (Passato prossimo)	p.	76
Avere or essere ?	p.	79
Some verbs with an irregular past participle	p.	82

13. DIRECT OBJECT PRONOUNS

Direct object pronouns	p.	88
Direct object pronouns with past participle	p.	92

14. PREPOSITIONS	
Prepositions with places	p. 95
Prepositions with time	p. 97
Other prepositions	p. 99
Compound prepositions	p. 101
Di + definite article (partitive articles)	p. 105
15. INDIRECT OBJECT PRONOUNS	
Indirect object pronouns	p. 107
PROGRESS TEST	
Units 11 – 15	p. 111
16. IMPERFECT (IMPERFETTO)	
Conjugation of the imperfect tense	p. 116
Use of the imperfect tense	p. 118
Present perfect or imperfect of some verbs	p. 120
17. DOUBLE OBJECT PRONOUNS	
Indirect object pronouns plus direct object pronouns	p. 123
Reflexive pronouns plus direct object pronouns	p. 126
18. CONDITIONAL	
Present Conditional	p. 129
Perfect Conditional	p. 133
19. ADVERBS	
Adverbs	p. 137
20. PARTICLES CI AND NE	
Particle ci as an adverb of place	p. 140
Other meanings of the particle ci	p. 142
Particle ci as an adverb of place plus direct object pronouns	p. 144
Particle ne as a partitive pronoun	p. 146
Other meanings of the particle ne	p. 148
Particle ci plus particle ne	p. 150
Particle ne plus direct object pronouns and reflexive pronouns	p. 152
PROGRESS TEST	
Units 16 – 20	p. 154
CHI HA UCCISO L'ITALIANO? a visual grammar crime story • competence level A2	p. 159
21. THE FUTURE TENSE	
Future Simple (Futuro semplice)	p. 161
Future Perfect (Futuro anteriore)	p. 164
22. COMPARATIVES AND SUPERLATIVES	
Comparisons of inequality	p. 167
Relative superlative and absolute superlative	p. 168
Special comparatives and superlatives	p. 171
23. RELATIVE PRONOUNS	
Relative pronouns che and cui / Relative pronoun chi	p. 173
“Possessive” relative pronoun	p. 175
Relative pronoun il quale	p. 177
24. PAST PERFECT (TRAPASSATO PROSSIMO)	
Past perfect (Trapassato prossimo)	p. 179

25. INFORMAL IMPERATIVE	
Informal imperative (tu – noi – voi) / Verbs with an irregular imperative	p. 183
Informal imperative – negative form	p. 184
Informal imperative plus pronouns	p. 187
PROGRESS TEST	
Units 21 – 25	p. 189
CHI HA UCCISO L'ITALIANO? a visual grammar crime story • competence level B1	p. 193
26. SUBJUNCTIVE	
Conjugation of the present subjunctive	p. 195
Conjugation of the past subjunctive	p. 196
Agreement of present and past subjunctive	p. 198
Conjugation of the imperfect subjunctive / Conjugation of the past perfect subjunctive	p. 200
Agreement of imperfect and past perfect subjunctive	p. 202
Use of the subjunctive	p. 205
27. POLITE IMPERATIVE	
Polite imperative (addressing people formally)	p. 209
28. IF-CLAUSES	
If-clauses	p. 213
29. PASSIVE VOICE	
Passive voice / Passive voice with the verb essere	p. 218
Passive voice with the verb venire	p. 220
Passive si	p. 222
Passive voice with the verb andare	p. 224
PROGRESS TEST	
Units 26 – 29	p. 226
30. HISTORICAL PAST (PASSATO REMOTO)	
Historical past (Passato remoto)	p. 231
31. PAST ANTERIOR (TRAPASSATO REMOTO)	
Past anterior (Trapassato remoto)	p. 236
32. SEQUENCE OF TENSES IN THE INDICATIVE	
Sequence of tenses in the indicative (1)	p. 238
Sequence of tenses in the indicative (2)	p. 239
33. INDEFINITES	
Indefinite adjectives / Indefinite pronouns / Indefinite adjectives, pronouns, adverbs	p. 242
34. VERB FORMS NOT RELATED TO TIME	
Present and past gerund	p. 247
Past infinitive	p. 251
Past participle	p. 252
35. INDIRECT SPEECH	
Indirect speech with main clause in the present tense	p. 253
Indirect speech with main clause in the past tense	p. 257
Indirect speech with the verbs chiedere and domandare	p. 261
PROGRESS TEST	
Units 30 – 35	p. 263
CHI HA UCCISO L'ITALIANO? a visual grammar crime story • competence level B2	p. 268
SOLUTIONS	p. 270
INDEX	p. 287

Nouns ending in -o and in -a

libro ▶ libri

ragazzo ▶ ragazzi

tavolo ▶ tavoli

penna ▶ penne

ragazza ▶ ragazze

pizza ▶ pizze

- Normally nouns ending in **-o** are masculine. The plural of a noun ending in **-o** is **-i**.
- Normally nouns ending in **-a** are feminine. The plural of a noun ending in **-a** is **-e**.

• Nouns ending in -o and in -a

	singular	plural
masculine	-o	-i
feminine	-a	-e

Nouns ending in -e

ristorante ▶ ristoranti (*m*)

pensione ▶ pensioni (*f*)

padre ▶ padri (*m*)

fiore ▶ fiori (*m*)

madre ▶ madri (*f*)

stazione ▶ stazioni (*f*)

televisione ▶ televisioni (*f*)

stagione ▶ stagioni (*f*)

nipote (*m/f*) ▶ nipoti (*m/f*)

- Normally nouns ending in **-e** can be masculine or feminine.
- Generally, nouns ending in **-e** are masculine if they:
 - a) indicate / refer to men;
 - b) end in **-ore**.
- Generally, nouns ending in **-e** are feminine if they:
 - a) indicate / refer to women;
 - b) end in **-zione, -sione, -gione**.
- Some nouns ending in **-e** are feminine and masculine.

• Nouns ending in -e

	singular	plural
masculine / feminine	-e	-i

EXERCISES

1 Let's warm up! Write down the Italian nouns you know. Are they masculine or feminine? Use your dictionary to check.

masculine	feminine
ristorante	pizza

2 Anna is at the supermarket with her shopping list. Write each item into the correct column.

masculine	feminine
vino	aranciata



3 Match the masculine nouns to Marco and the feminine nouns to Anna, as shown in the example.



Marco



Anna

cantante

marito

ragazza

studentessa

cameriera

ragazzo

commesso

insegnante

moglie

cameriere

dottoressa

italiana

italiano

segretario

dottore

uomo

studente

attore

madre

segretaria

commessa

attrice

donna

padre

4 Cross out all the feminine nouns. The first letter of the masculine nouns will form the name of a famous Italian.

- | | | | | | |
|----------|-----------------------|------------|-------------|----------|--------|
| ▶ burro | mozzarella | orologio | stazione | acqua | chiave |
| madre | tavolo | passione | estate | nave | treno |
| pensione | impiegato | bicicletta | ora | cane | errore |
| borsa | gente | lavoro | televisione | luce | casa |
| patata | infermiera | ambizione | libro | italiano | cucina |

The name is: B _ _ _ _ _

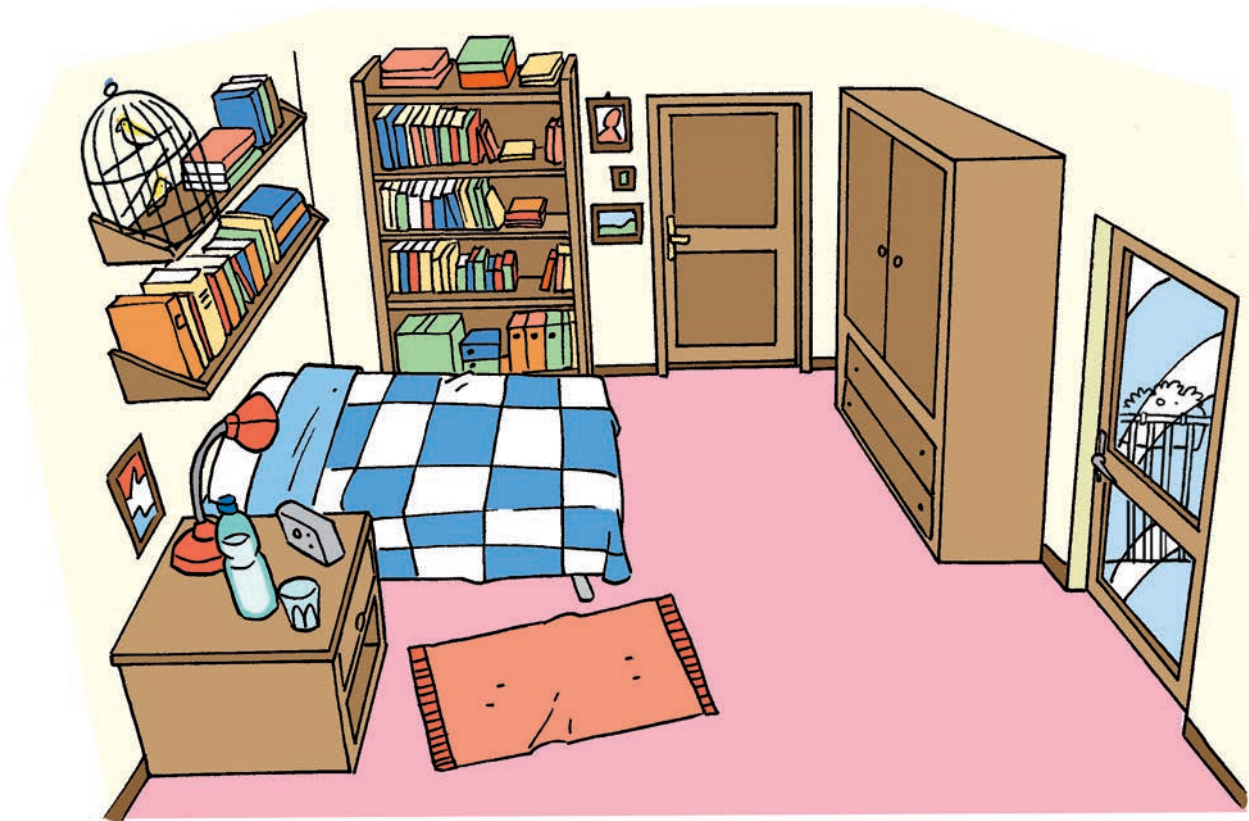
5 Look at the underlined nouns in the text: are they masculine or feminine? Are they singular or plural? Write them in the appropriate column in the table, as shown in the example.

1



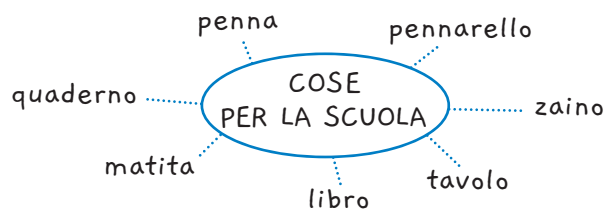
Questa è la camera di Piero. Ci sono un letto, un armadio e due porte (una per il terrazzo). In camera c'è anche una libreria con molti libri, e, sopra il letto, due scaffali con libri e una gabbia con due uccelli. Vicino al letto di Piero c'è un comodino, con una lampada e una sveglia elettronica. Vicino alla sveglia Piero tiene sempre un bicchiere e una bottiglia di acqua. Alle pareti ci sono quadri e fotografie.

masculine		feminine	
singular	plural	singular	plural
		camera	



DID YOU KNOW?

Organising words in a **semantic map** - i. e. in webs of words that are related through meaning-based connections - can help you to memorise new vocabulary.



Other nouns

città ▶ città (*f*)

università ▶ università (*f*)

gioventù ▶ gioventù (*f*)

radio ▶ radio (*f*)

moto(cicletta) ▶ moto(ciclette) (*f*)

foto(grafia) ▶ foto(grafie) (*f*)

auto(mobile) ▶ auto(mobili) (*f*)

crisi ▶ crisi (*f*)

analisi ▶ analisi (*f*)

tesi ▶ tesi (*f*)

autobus ▶ autobus (*m*)

computer ▶ computer (*m*)

bar ▶ bar (*m*)

yogurt ▶ yogurt (*m*)

problema ▶ problemi (*m*)

poeta ▶ poeti (*m*)

cinema(tografo) ▶ cinema(tografi) (*m*)

farmacista ▶ farmacisti / farmaciste

artista ▶ artisti / artiste

dentista ▶ dentisti / dentiste

analista ▶ analisti / analiste

giornalaio ▶ giornali

orologio ▶ orologi

operaio ▶ operai

tedesco ▶ tedeschi

albergo ▶ alberghi

amico ▶ amici

psicologo ▶ psicologi

amica ▶ amiche

collega ▶ colleghe

arancia ▶ arance

camicia ▶ camicie

scheggia ▶ schegge

ciliegia ▶ ciliegie

uomo ▶ uomini

uovo (*m*) ▶ uova (*f*)

mano (*f*) ▶ mani (*f*)

braccio (*m*) ▶ braccia

ginocchio (*m*) ▶ ginocchia (*f*)

dito (*m*) ▶ dita (*f*)

labbro (*m*) ▶ labbra (*f*)

- Nouns ending in **-tà** and **-tù** are feminine and are invariable in the plural form.
- Very few feminine nouns end in **-o**. These are often invariable in the plural form.
- Some nouns ending in **-si** are feminine. These are invariable in the plural form.
- Normally **foreign** nouns ending in a consonant are masculine and are invariable in the plural form.
- Some masculine nouns end in **-a**; these often take the plural form **-i**.
- Nouns ending in **-ista** can be masculine and feminine. There are two plural forms for these nouns: **-i** if the noun is masculine, **-e** if the noun is feminine.
- Normally, masculine nouns ending in **-io** have only one **-i** in the plural form: **-io** ▶ **-i**
- Some masculine nouns ending in **-co** and **-go** take the following plural forms: **-co** ▶ **-chi** / **-go** ▶ **-ghi**.
- Other masculine nouns ending in **-co** and **-go** take the following plural forms: **-co** ▶ **-ci** / **-go** ▶ **-gi**.
- Feminine nouns ending in **-ca** e **-ga** add an **-h** in the plural form: **-ca** ▶ **-che** / **-ga** ▶ **-ghe**.
- Feminine nouns ending in **-cia** and **-gia**: if the endings are preceded by a consonant they lose the **-i** in the plural, if they are preceded by a vowel they keep the **-i** in the plural.
- The plural of the noun **uomo** is **uomini**.
- The masculine noun **uovo**, is irregular and feminine in the plural: **uova**.
- **mano** ▶ **mani** is a feminine noun.
- Masculine nouns which indicate a part of the body such as: **braccio**, **ginocchio**, **dito** and **labbro**, have a feminine plural ending in **-a**.

1 Complete with the correct noun, singular or plural.

singular	plural
uomo	uomini
città	città
	dentisti
	autobus
	cuoche
mano	
computer	
	università
orologio	
amica	
	foto
greco	
	pacchi
programma	
	baci
radio	
	uova
	spiagge
camicia	
crisi	
dito	

2 What's the largest lake in Italy? Find pairs of words with a correct plural, follow the route and you will get to the name of the largest lake in Italy.

sport / sport

sport / sports

sport / sporti

sport / sporte

pacco / pacci

pacco / pacchi

pacco / pacche

pacco / pacchii

operaio / operaii

operaio / operae

operaio / operaie

operaio / operai

albergo / alberghi

albergo / albergi

albergo / alberghe

albergo / alberge

radio / radii

radio / radi

radio / radio

radio / radie

greco / grechi

greco / grecii

greco / greci

greco / greche

problema / probleme

problema / problema

problema / problemii

problema / problemi

Lago di Como

Lago Maggiore

Lago Trasimeno

Lago di Garda

EXERCISES

3 Choose the correct noun, as shown in the example.

Una città

La città / citté / citta è sul mare / mari / maro Adriatico. Ha pochi abitante / abitanti / abitanto d'inverno, ma d'estate ci sono sempre molti turista / turisti / turiste: specialmente tedesci / tedesco / tedeschi, slavo / slava / slavi e scandinavi / scandinava / scandinave. Ci sono molte spiaggi / spiaggie / spiagge private e pubbliche, lunghe lunghe e con bambina / bambini / bambino che giocano con la sabbia, ragazzi / ragazzo / ragazza che giocano con il pallone e personi / persona / persone al sole. La sera aprono i ristorante / ristoranti / ristoranto, le discotece / discoteca / discoteche e i bar / bars / bari e la notta / notti / notte è lunghissima e divertentissima!

4 If you don't know the name of the town in Exercise 3, choose the correct option, as shown in the example. The initials of each correct answer will show you the name of the town.

1. La capitale d'Italia è Torino / Milano / Roma. R
2. La vespa è un'automobile / un insetto / un cibo. —
3. Il Tirreno è un lago / un mare / un fiume. —
4. La Sardegna è un'isola / una città / una nazione. —
5. Dopo la sera viene il giorno / la notte / la mattina. —
6. Un'isola vicina a Capri è Ischia / Sicilia / Elba. —

5 Write the plural of these nouns, as shown in the example.

Marco compra:

	3 (pesce) <u>pesci</u>		2 (fiasco) _____ di vino		3 (salsiccia) _____
	6 (arancia) _____		2 (pacco) _____ di pasta		4 (yogurt) _____
	2 (gelato) _____		1 kg di (asparago) _____		6 (pesca) _____
	4 (ananas) _____		1 kg di (ciliegia) _____		

6 Complete each noun with its missing letter.

singular	plural
spiaggia	s__iagge
problema	problem__
poeta	p__eti
autobus	a__tobus
film	__ilm
università	universit__
moglie	mo__li
superficie	superfic__
serie	ser__e

singular	plural
cinema	cinem__
foto	f__to
radio	radi__
mano	__ani
valigia	valig__e
banca	banc__e
amico	ami__i
amica	amich__

Have you made progress? Use this test to check.

Each exercise focuses on one or more grammatical topic. If you score more than half of the total: **WELL DONE!**

Otherwise, repeat the topics that give you most problems.

1 NOUNS (MASCULINE AND FEMININE)

Divide the nouns into masculine and feminine.

cameriere • stazione • orologio • casa • autobus • padre • salame • vino • pane • stagione
film • città • bar • bicicletta • birra • cinema • mano • fiore • problema • radio

masculine	feminine
cameriere	

each correct noun scores 1 point

total: ____ 19

2 NOUNS (SINGULAR AND PLURAL)

Change the singular nouns into the plural.

singular	plural
penna	penne
amico	
libro	
amore	
operaio	
infermiere	
avvocato	
uomo	
professoressa	
mano	
amica	

singular	plural
pesca	
università	
foto	
bar	
disco	
giornale	
letto	
albergo	
caffè	
pizzeria	

each correct plural scores 1 point

total: ____ 20

units 1 • 5

3 DEFINITE ARTICLES

Complete the text with the definite articles.

Al momento, in Italia, _____ situazione del mercato del lavoro femminile è molto debole perché _____ sistema economico è debole. _____ tasso di occupazione in generale è più basso della media europea e _____ differenza fra occupazione femminile e maschile è molto alta. Secondo _____ dati dell'Istituto di Statistica (ISTAT), _____ occupazione maschile è circa il 70%, ma quella femminile è solo _____ 47%. _____ bassa partecipazione delle donne al mercato del lavoro è concentrata specialmente al Sud e fra _____ donne che hanno più di 45 anni. Inoltre, nonostante _____ ottimi risultati scolastici, le donne hanno difficoltà a ottenere _____ ruoli direttivi e, spesso, _____ stipendio è più basso di quello di un uomo allo stesso livello. Insomma, c'è ancora molto da fare per _____ parità fra uomo e donna.

each correct article scores 2 points

total: _____ / 26

4 DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES

Complete the text with the definite or indefinite articles.

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna, _____ regione del centro-nord Italia. _____ origini di Bologna sono del IX secolo avanti Cristo. Quando nel 189 a.C. diventa _____ colonia romana, _____ suo nome cambia da Felsina (_____ suo nome etrusco) a Bononia. _____ periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando _____ città diventa comune libero e nasce _____ università. _____ università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa. _____ centro della città ha ancora _____ vie medievali e _____ antiche torri. _____ due torri più famose sono _____ Torre degli Asinelli (secolo XII) e _____ Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è _____ importante centro artistico e intellettuale. _____ studenti del DAMS, _____ Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono _____ città molto vivace e divertente. _____ ristoranti sono ottimi, _____ osterie sono famose per _____ musica dal vivo e _____ vino. Insomma _____ vita a Bologna è piena di stimoli, è _____ città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

each correct article scores 2 points

total: _____ / 50

5 ESSERE AND AVERE

Choose the correct verb: **essere** or **avere**?

L'Italia **è / ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha / è** molte città, cittadine e paesi che **hanno / sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno / sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono / hanno** caratteri diversi. Per esempio dicono che, se **hai / sei** di Genova, in Liguria, non **hai / sei** generoso. Oppure, se **sei / hai** di Milano, in Lombardia, **hai / sei** sempre fretta, non **sei / hai** molta pazienza e **sei / hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo / siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono / hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono / hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è / ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi...).

each correct verb scores 1 point

total: _____ / 15

6 PRESENT TENSE OF ESSERE, AVERE AND REGULAR VERBS

Write the verbs into the present tense.

6 



Una domenica a digiuno

Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo (*arrivare*) _____ all'aeroporto alle 11.
 Aldo (*aspettare*) _____ le valigie, (*prendere*) _____ un taxi e all'una
 (*essere*) _____ a casa.
 “(io / *Avere*) _____ fame.”, (*pensare*) _____, quindi (*aprire*) _____ il frigorifero
 e (*vedere*) _____ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese. Allora
 (*decidere*) _____ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese (*essere*) _____
 deserto. (*Essere*) _____ agosto, (*essere*) _____ una giornata molto calda e Aldo, dalle
 finestre aperte, (*sentire*) _____ i profumi del pranzo. La fame (*aumentare*) _____, Aldo
 (*prendere*) _____ la macchina e (*cominciare*) _____ a girare in cerca di un supermercato
 aperto... niente! (*Essere*) _____ domenica, nessuno (*lavorare*) _____!
 Lo stomaco (*essere*) _____ vuoto, la testa (*girare*) _____, i pochi ristoranti del paese
 (*essere*) _____ chiusi perché tutti (*essere*) _____ in vacanza. Aldo (*avere*) _____
 paura di morire di fame... Almeno un gelato!
 Alla fine, disperato, (*entrare*) _____ in una gelateria, (*comprare*) _____ un chilo di gelato
 e lo (*portare*) _____ a casa. Poi (*finire*) _____ tutto il gelato e (*decidere*) _____
 di andare a letto, perché (*avere*) _____ un gran mal di pancia! A letto (*pensare*) _____:
 “(io / *Odiare*) _____ le domeniche d'agosto!”.

each correct verb scores 3 points

total: ____ / 93

7 NOUNS, ADJECTIVES, VERBS AND ARTICLES

Form sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget the articles!

1. tedesco / essere / lingua / germanico. ▶ Il tedesco è una lingua germanica.
2. italiani / normalmente / prendere / vacanze / ad agosto. ▶ _____
3. d'inverno / montagne / italiano / essere / pieno / di sciatori. ▶ _____
4. Sardegna / avere / mare / bellissimo. ▶ _____
5. montagna / più / alto / degli Appennini / essere / in Abruzzo. ▶ _____
6. sciatori / estivo / preferire / Monte Rosa. ▶ _____
7. isole Tremiti / essere / tre isole / italiano. ▶ _____
8. turisti / tedesco / amare / spiagge / italiano. ▶ _____
9. molto / turisti / visitare / cascate delle Marmore / in Umbria. ▶ _____
10. fiume / più / lungo / d'Italia / essere / Po. ▶ _____
11. Po / nascere / sulle Alpi e / finire / nel mare Adriatico. ▶ _____

each correct sentence scores 4 points

total: ____ / 40

8 PRESENT TENSE OF ESSERE, AVERE AND REGULAR VERBS

Write the verbs into the present tense.

Una storia telefonica

29 dicembre ▶ Per Gianni le vacanze cominciano oggi, finalmente! (*Essere*) _____ all'aeroporto, e (*pensare*) _____: "Oh, che bello! Ora (*partire*) _____ e questo pomeriggio sarò ad Amsterdam. Non (*io / vedere*) _____ l'ora di incontrare i miei amici e festeggiare il Capodanno con loro!". Purtroppo il tempo è proprio brutto, (*cominciare*) _____ a nevicare sempre di più e l'aeroporto (*chiudere*) _____. Gianni è deluso e arrabbiato, (*aspettare*) _____ per qualche ora, ma niente da fare: tutti i voli (*essere*) _____ cancellati! Allora (*spedire*) _____ un messaggio al suo amico Stefan, ad Amsterdam, e (*scrivere*) _____: "Che sfortuna! Sono bloccato. Non (*io / organizzare*) _____ più un viaggio in inverno!".

Dopo qualche minuto, Gianni (*sentire*) _____ il suono di un messaggio, (*prendere*) _____ il telefono e (*leggere*) _____: "(*tu / Avere*) _____ ragione. Non è una buona idea organizzare viaggi in questo periodo. Mi dispiace per la tua vacanza. Però io (*essere*) _____ Stefania, non Stefan ☺". Gianni controlla il numero e (*capire*) _____ che è quello di Stefania, una vecchia amica dell'università che non vede da tanti anni. Allora risponde: "Scusa Stefania, che stupido! (*Essere*) _____ all'aeroporto. Tu dove (*essere*) _____? E dove (*passare*) _____ il Capodanno?". Gianni e Stefania (*continuare*) _____ a chattare per diversi giorni.

31 dicembre ▶ Gianni e Stefania (*avere*) _____ un appuntamento in città per prendere un caffè. Sono entrambi soli per Capodanno e (*pensare*) _____ di rivedersi e, se tutto va bene, passare il Capodanno insieme. Secondo te cosa (*succedere*) _____?

each correct verb scores 2 points

total: ____ / 48

9 NOUNS, ADJECTIVES, VERBS AND ARTICLES

Form sentences in the present tense, as shown in the example. Don't forget the articles!

1. giovani / italiano / studiare / principalmente / inglese.
▶ I giovani italiani studiano principalmente l'inglese.
2. Valle d'Aosta / avere / due / lingua / ufficiale / e / essere / regione / più piccolo / in Italia.
3. nel mondo / esserci / circa 67 / milione / di / persona / che parlare / italiano.
4. molto / argentini / essere / di famiglia / italiano / e / parlare / italiano.
5. anche in Australia / vivere / molto / famiglie / di origine / italiano.
6. abitanti / della Corsica / capire / bene / italiano.
7. anche / tanto / albanesi / comprendere / italiano / perché / vedere / televisione / italiano.
8. legge / italiano / proteggere / 12 / comunità / linguistico / minoritario.
9. questo / lingue / essere / in programmi / televisivo / e radiofonico.

each correct sentence scores 4 points

total: ____ / 32