

## 5. Il test

▶ **traccia 5** Monika entra nella macchina. Lo spazio per il pilota è molto piccolo. Non è facile trovare la giusta posizione. Il capo meccanico aiuta la donna.

- Come va? – domanda Arturo.
- Male. Sto **scomoda** e non vedo bene. Come posso guidare in questa posizione?
- È la posizione migliore. È **emozionata**?
- Sì, il mio cuore **batte** forte.
- Anche il mio.
- Ma Lei non deve guidare.
- Sì, ma io mi emoziono sempre quando vedo una Ferrari. Allora, signorina, adesso le **gomme** sono fredde, deve andare piano piano. Ma fra 5 minuti, con le gomme calde, “deve” correre. Questa macchina deve andare veloce. Chiaro?
- Certo, certo. Devo andare veloce.
- Sì, ma non in **curva**. In curva deve **rallentare** la velocità.
- Ho capito. In curva devo andare più piano.
- Sì, ma non troppo, perché la macchina si ferma. Signorina, il **freno** non è quello a destra, eh!

### ▶ note

**scomoda** • non comoda, in una posizione difficile *Questa sedia è scomoda.*

**emozionata** • piena di emozione *È la prima volta che parlo in TV, sono emozionata.*

**batte** (inf. **battere**) • riproduce un suono ritmico *Ho fatto cinque piani di scale a piedi, ora il cuore mi batte forte.*

**gomme** 

**curva** 

**rallentare** • andare più lentamente *Rallenta! Stai andando troppo veloce.*

**freno** • serve per rallentare e fermare una macchina *Per fermare la macchina uso il freno.*

- Non sono così stupida, signor Squacquerone. Quanti giri devo fare? Trenta?
- Ah ah! – ride il capo meccanico. – Trenta giri sono troppi.
- Dieci?
- Anche dieci sono troppi. Ora deve pensare ad accendere la macchina e partire. Perché è la cosa più difficile.
- Va bene, proviamo.

Monika accende la macchina. Il motore fa molto rumore ma si spegne subito.

- Proviamo ancora. – dice il capo meccanico.

Monika accende di nuovo il motore. La macchina non si muove. All'improvviso un rumore fortissimo... BANG!!!

- Ma cosa ha fatto signorina Wolf? – grida Arturo – Ha bruciato il motore!

La donna scende dalla macchina.

- Mi dispiace molto, Arturo, ma è veramente difficile. Posso fare una telefonata? Vorrei chiamare il mio giornale.
- Va bene, andiamo al telefono. Adesso capisco perché mi ha domandato se c'è il sistema antincendio.

 fai gli ESERCIZI  
vai a pagina 45

**motore** • la parte di una macchina che produce l'energia per il movimento



**ha bruciato (inf. bruciare)** • ha distrutto con il fuoco *Ha bruciato la pizza perché l'ha lasciata in forno troppo tempo!*

note ◀

### 3 • Metti in ordine il dialogo.

- a. C'è o non c'è?
- 1 b. È già pronta, signorina? Di solito le donne hanno bisogno di due ore per cambiarsi.
- c. Va bene, scusi. Ha domande?
- d. Un sistema antincendio? Perché?
- e. Certo che c'è! Qui abbiamo tutto, siamo alla Ferrari. Allora, è pronta?
- f. Ah ah, non è divertente!
- g. Sì.
- h. Senta Arturo, qui c'è un sistema antincendio?

### 4 • Completa il testo con il presente dei verbi.

- Le chiavi sono dentro?
- Le chiavi? Ah ah ah! Questa macchina (*accendersi*) \_\_\_\_\_ senza chiavi, non lo sa? – (*dire*) \_\_\_\_\_ Arturo con un sorriso.
- Ehm, sì. Lo (*io – sapere*) \_\_\_\_\_, (*io – sapere*), lo \_\_\_\_\_.
- Allora “in bocca al lupo”. (*Lei – sapere*) \_\_\_\_\_ cosa significa?
- Sì, certo. È la prima cosa che ho imparato qui in Italia, è un modo di dire come “buona fortuna”.
- Giusto. E Lei cosa (*dovere*) \_\_\_\_\_ rispondere?
- Crepi!



## ESERCIZI

### 5. Il test

#### 1 • Vero o falso? Rispondi con una X.

- |                                                     | V                        | F                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. La Ferrari va veloce solo quando fa caldo.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Monika deve fare trenta giri di pista.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Arturo è emozionato perché Monika è molto bella. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. La donna non sa come rallentare la macchina.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 • Completa il testo con il presente dei verbi.

Monika (*entrare*) \_\_\_\_\_ nella macchina. Lo spazio per il pilota è molto piccolo. Non è facile trovare la giusta posizione. Il capo meccanico (*aiutare*) \_\_\_\_\_ la donna.

– Come (*andare*) \_\_\_\_\_? – domanda Arturo.

– Male. Sto scomoda e non (*vedere*) \_\_\_\_\_ bene. Come (*potere*) \_\_\_\_\_ guidare in questa posizione?

– È la posizione migliore. È emozionata?

– Sì, il mio cuore (*battere*) \_\_\_\_\_ forte.

– Anche il mio.

– Ma Lei non (*dovere*) \_\_\_\_\_ guidare.

– Sì, ma io (*emozionarsi*) \_\_\_\_\_ sempre quando vedo una Ferrari.

3 • Completa il testo con le parole della lista.

fa

accende

ha bruciato

scende

si muove

si spegne

ha fatto

Monika \_\_\_\_\_ la macchina. Il motore \_\_\_\_\_ molto rumore ma \_\_\_\_\_ subito.

– Proviamo ancora – dice il capo meccanico.

Monika accende di nuovo il motore. La macchina non \_\_\_\_\_. All'improvviso un rumore fortissimo... BANG!!!

– Ma cosa \_\_\_\_\_ signorina Wolf? – grida Arturo – \_\_\_\_\_ il motore!

La donna \_\_\_\_\_ dalla macchina.