

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Предисловие. | 6 |
| ФОНЕТИКА. | 8 |
| Знаки транскрипции | 8 |
| Чтение гласных и их сочетаний | 9 |
| Чтение гласных букв | 9 |
| Чтение сочетаний гласных под ударением | 9 |
| Чтение сочетаний гласных с согласными | 10 |
| Чтение согласных и их сочетаний | 10 |
| Чтение позиционных согласных | 10 |
| Чтение сочетаний согласных букв. | 11 |
| МОРФОЛОГИЯ | 13 |
| Имя существительное | 13 |
| Притяжательный падеж существительных | 13 |
| Множественное число существительных | 14 |
| Особые формы множественного числа существительных | 15 |
| Множественное число составных существительных | 15 |
| Группы неисчисляемых существительных. | 16 |
| Артикль | 17 |
| Неопределенный артикль | 17 |
| Определенный артикль | 17 |
| «Нулевой» артикль | 19 |
| Местоимение | 20 |
| Личные и притяжательные местоимения. | 20 |
| Возвратные местоимения | 21 |
| Указательные местоимения. | 22 |
| Вопросительные местоимения (прилагательные, наречия) | 22 |
| Относительные местоимения (наречия) | 24 |
| Неопределенные местоимения <i>some, any, no, every</i> и их производные. | 25 |
| Количественные местоимения | 26 |
| Имя числительное | 27 |
| Имя прилагательное | 29 |
| Степени сравнения прилагательных. | 29 |
| Сравнительные конструкции. | 30 |
| Прилагательные с окончанием <i>-ed/-ing</i> | 31 |

| | |
|--|----|
| Наречие | 31 |
| Степени сравнения наречий | 31 |
| Трудности перевода некоторых наречий | 32 |
| Глагол | 32 |
| Активный залог | 32 |
| Формы глагола <i>to be</i> во временах группы Simple | 32 |
| Формы глагола <i>to have/have got</i> во временах группы Simple | 33 |
| Глаголы в Present Simple | 35 |
| Окончания прошедшего времени правильных глаголов (-ed) .. | 35 |
| Окончание <i>-ing</i> глаголов | 35 |
| Present Simple/Present Continuous | 35 |
| Глаголы, которые не употребляются во временах группы Continuous | 37 |
| Past Simple/Past Continuous | 37 |
| Правописание окончаний правильных глаголов (II и III формы) | 39 |
| Present Perfect/Past Perfect | 39 |
| Future Simple | 40 |
| Другие способы выражения действий в будущем | 41 |
| Сводная таблица времен активного залога | 42 |
| Пассивный (страдательный) залог | 42 |
| Сводная таблица времен пассивного залога | 43 |
| Условные предложения. Сослагательное наклонение | 43 |
| Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> | 44 |
| Косвенная речь. Согласование времен | 44 |
| Изменение указательных местоимений и наречий места и времени | 46 |
| Модальные глаголы | 46 |
| Основные модальные глаголы и их эквиваленты | 46 |
| Активный и пассивный залогои после модальных глаголов и их эквивалентов | 48 |
| Причастие | 49 |
| Инфинитив/герундий | 49 |
| Сложное дополнение | 50 |
| Словообразование | 51 |
| Префиксы с отрицательным значением | 51 |
| Наиболее употребительные префиксы с разными значениями | 52 |
| Суффиксы существительных | 53 |
| Суффиксы прилагательных | 55 |

| | |
|--|-----|
| СИНТАКСИС | 57 |
| Порядок слов в предложении | 57 |
| Утвердительное предложение | 57 |
| Отрицательное предложение | 58 |
| Вопросительное предложение (общий и специальный вопросы) | 59 |
| Другие типы вопросов | 60 |
| Употребление запятыx | 61 |
| ПИСЬМО ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА | 62 |
| ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО | 64 |
| ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ | 66 |
| Вариант 1 | 66 |
| Вариант 2 | 76 |
| Вариант 3 | 85 |
| Вариант 4 | 94 |
| Вариант 5 | 104 |
| Вариант 6 | 113 |
| Вариант 7 | 123 |
| Вариант 8 | 133 |
| Вариант 9 | 143 |
| Вариант 10 | 152 |
| Устная часть | 161 |
| <i>Приложение 1. Тексты аудиозаписей к разделу «Аудирование» и устной части экзамена</i> | 172 |
| <i>Приложение 2. Ответы на задания</i> | 210 |
| <i>Приложение 3. Порядок оценивания экзаменационных работ</i> | 216 |
| <i>Приложение 4. Критерии оценивания выполнения задания 35 «Электронное письмо»</i> | 217 |
| <i>Приложение 5. Критерии оценивания выполнения заданий устной части</i> | 221 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для быстрой и эффективной подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных организаций к основному государственному экзамену по английскому языку.

Книга включает **теоретический** материал, представленный в форме схем и таблиц, позволяющих легко и быстро повторить пройденный в школе курс, систематизировать и углубить полученные за время обучения знания, конкретизировать их без избыточного усложнённого текстового сопровождения. Наглядная форма подачи учебного материала более доступна для восприятия, способствует его лучшему пониманию, усвоению и запоминанию.

Практическая часть пособия содержит десять тренировочных вариантов экзаменационных работ, составленных в полном соответствии с требованиями основного государственного экзамена и включающих задания разных типов и уровней сложности, что предоставляет отличную возможность для овладения необходимыми для успешного прохождения итоговой аттестации умениями и навыками.

Письменная часть работы содержит четыре раздела («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя 35 заданий.

Раздел 1 («Задания по аудированию») состоит из 11 заданий, первые четыре из которых — задания с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, одно задание (задание 5) — на установление соответствия и 6 заданий предполагают понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде таблицы. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 2 («Задания по чтению») предлагает 8 заданий, одно из которых — на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 4 («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

Устная часть включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Задание 2 предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

Задание 3 ставит цель — построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

После выполнения всех заданий настоящего пособия можно сверить свои ответы с *ключами*, представленными в приложении. Здесь также приведены *тексты для аудирования, тексты к устной части и возможные варианты ответов на задание 35* (личное (электронное) письмо).

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fip.ru.

ФОНЕТИКА

ЗНАКИ ТРАНСКРИПЦИИ

| Гласные | | Согласные |
|---------|----------|-------------|
| Моно | Дифтонги | |
| [ʌ] | [eɪ] | [p] – [b] |
| [æ] | [aɪ] | [f] – [v] |
| [ɒ] | [əʊ] | [k] – [g] |
| [e] | [aʊ] | [s] – [z] |
| [ɪ] | [ɔɪ] | [t] – [d] |
| [ʊ] | [ɪə] | [ʃ] – [ʒ] |
| [ɑ:] | [ʊə] | [tʃ] – [dʒ] |
| [ɔ:] | [eə] | [θ] – [ð] |
| [i:] | | [l] |
| [u:] | | [m] |
| [z:] | | [n] |
| [ə]* | | [r] |
| | | [v] |
| | | [h] |
| | | [w] |
| | | [j] |

* [ə] – нейтральный звук в безударных слогах

ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ И ИХ СОЧЕТАНИЙ

Чтение гласных букв

| Тип слога Буква | Ударные слоги | | | | Безударные слоги |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | I открытый | II закрытый | III гл. + r (+ согл.) | IV гл. + r + гл. | |
| a | [eɪ] name | [æ] cat | [ɑ:] car | [eə] care | [ə] similar doctor mother |
| o | [əʊ] rose | [ɒ] hot | [ɔ:] sport | [ɔ:] more | |
| e | [i:] he | [e] pet | [z:] her | [ɪə] here | [ə] awful cactus |
| u | [ju:] pupil | [ʌ] cut | [z:] turn | [jʊə] cure | |
| i y | [aɪ] nine my | [ɪ] pin gym | [z:] girl | [aɪə] fire tyre | [ɪ] taxi baby |

Чтение сочетаний гласных под ударением

| Букво-сочетания | Чтение | Примеры | Букво-сочетания | Чтение | Примеры |
|-----------------|--------|---------|-----------------|--------|---------|
| ai | [eɪ] | train | oo | [u:] | moon |
| ay | | day | oo + k | [ʊ] | book |
| ea | [i:] | sea | oo + d | | food |
| ee | | meet | ou | [aʊ] | out |
| oi | [ɔɪ] | coin | ow | | brown |
| oy | | toy | air | [eə] | chair |
| ew | [ju:] | few | ear | [ɪə] | hear |
| au | [ɔ:] | autumn | eer | | deer |
| aw | | awful | our | [aʊə] | hour |

Чтение сочетаний гласных с согласными

| | | | |
|------------|---|-------|--------------------------|
| al | Перед k в ударном слоге | [ɔ:] | chalk |
| | Перед остальными согласными в ударном слоге | [ɔ:l] | tall, always, also |
| igh | Любая позиция | [aɪ] | high, night |
| wa | Перед согласными, кроме r | [wɒ] | want |
| | Перед r | [wɔ:] | warm |
| wor | Перед согласными в ударном слоге | [wɜ:] | work |

ЧТЕНИЕ СОГЛАСНЫХ И ИХ СОЧЕТАНИЙ

Чтение позиционных согласных

| Буква | Позиция | Чтение | Примеры |
|----------|---|--------|------------------|
| c | Перед e, i, y | [s] | pencil, city |
| | В остальных случаях | [k] | cat, clean |
| g | Перед e, i, y | [dʒ] | page, engineer |
| | Исключения | [g] | give, girl, get |
| | В остальных случаях | [g] | garden, green |
| s | В начале слова, перед глухими согласными и в конце — после глухих | [s] | sit, desk, books |
| | Между гласными, после гласных и звонких согласных в конце | [z] | please, pens |
| x | Перед согласными и в конце слов | [ks] | text, six |
| | Перед ударной гласной | [gz] | exam |

Чтение сочетаний согласных букв

| Буквосочетание | Позиция | Чтение | Примеры |
|----------------|-------------------------------------|----------|--------------------|
| bt | В конце слова | [t] | doubt, debt |
| ch | За исключением заимствований | [tʃ] | chair, peach |
| | В словах греческого происхождения | [k] | chemistry, school |
| | В словах французского происхождения | [ʃ] | machine |
| cial | В конце слова | [ʃ(ə)l] | social, commercial |
| cient | В конце слова | [ʃ(ə)nt] | efficient, ancient |
| ck | В любой позиции | [k] | black, stick |
| dg | В любой позиции | [dʒ] | bridge, knowledge |
| gh | В конце слова | [t] | bought, taught |
| gh | В конце слова | [f] | enough, laugh |
| gm | В конце слова | [m] | paradigm |
| gn | В конце и начале слов | [n] | gnome, foreign |
| kn | В начале слова перед гласной | [n] | know, knee |
| mb | В конце слова | [m] | climb, comb, dumb |
| mn | В конце слова | [m] | autumn, column |
| ng | В конце слова | [ŋ] | long, bring, song |
| | Внутри слова | [ŋg] | finger, hungry |
| nk | В любой позиции | [ŋ] | pink, think |

Окончание таблицы

| Буквосочетание | Позиция | Чтение | Примеры |
|----------------|--|---------|-------------------------------|
| ph | В словах-заимствованиях | [f] | phrase, phantom, phone |
| pn | В начале слов-заимствований | [n] | pneumonia, pneumatic |
| ps | В начале слов-заимствований | [s] | psychology, psychic |
| qu | Перед гласной | [kw] | quarrel, queen |
| sh | В любой позиции | [ʃ] | wish, shelter |
| ssion | В конце слова | [ʃ(ə)n] | possession, commission |
| scle | В конце слова | [sl] | muscle |
| sten | В конце слова | [s(ə)n] | listen, fasten |
| stle | В конце слова | [sl] | whistle, castle |
| tch | В любой позиции | [tʃ] | catch, watch |
| th | В начале и конце значимых слов | [θ] | think, myth |
| | В начале служебных слов и между гласными | [ð] | the, this, mother, thus |
| tion | В конце слова | [ʃ(ə)n] | donation, action |
| wh | Перед буквой o | [h] | who, whole |
| | В начале слова перед остальными гласными | [w] | white, whisper, wheel |
| wr | В начале слова перед гласной | [r] | write, wrap, wrong |

МОРФОЛОГИЯ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Притяжательный падеж существительных

Обозначает принадлежность и образуется в основном от одушевленных существительных.

| От существительных в единственном числе ('s) | От существительных во множественном числе | |
|--|---|---|
| | Множественное число с окончанием -s (') | Особые случаи множественного числа ('s) |
| a girl's book | girls' books | men's suits |
| my friend's help | my friends' help | children's toys |
| a cat's place | my cats' toys | women's dresses |
| James's house | his parents' house | policemen's car |
| Jane and Mary's room | | |

Неодушевленные существительные, как правило, выражают принадлежность с помощью предлога *of* (*the cover of the book*). Исключение составляют некоторые группы неодушевленных существительных.

| | |
|---|--|
| Слова <i>Moon, Sun, Earth, world, country, river, ocean, city, town</i> | the Moon's surface, the Sun's rays, the Earth's surface, the world's history, the city's museums, the river's bank |
| Названия городов, стран, месяцев, дней недели, времен года | London's streets, Russia's history, January's frost, Monday's meeting, a summer's morning |
| Меры времени и расстояния | a five minutes' talk, a day's work, a fortnight's holiday, a two weeks' trip |
| Названия магазинов, салонов, ресторанов | the butcher's, the hairdresser's, McDonald's restaurant |

Множественное число существительных

Исчисляемые существительные имеют форму единственного и множественного числа и образуют множественное число, как правило, с помощью окончания *-s/-es* с соблюдением следующей орфографии.

| Окончание | Правило | Примеры |
|-----------|--|---|
| -s | Большинство существительных | books, games, boys |
| | Названия музыкальных инструментов на <i>o</i> | pianos, cellos |
| | Сокращения на <i>o</i> | photos, kilos, autos |
| | Существительные с окончанием <i>oo</i> или гласная + <i>o</i> | zoos, videos, radios |
| -es | Остальные существительные на <i>o</i> | potatoes, tomatoes, heroes |
| | Существительные на шипящие <i>-s, -ss, -x, -ch, -sh</i> | buses, dresses, boxes, churches, brushes |
| -ies | Существительные на согласную + <i>y</i> (<i>y</i> меняется на <i>i</i> + <i>es</i>) | a baby — babies, a city — cities, a country — countries |
| -ves | Существительные на <i>-f/-fe</i> (<i>f/fe</i> меняется на <i>v</i> + <i>es</i>) | a wolf — wolves, a life — lives, a leaf — leaves |
| | Исключения: roofs, cuffs, chiefs, handkerchiefs, cliffs, beliefs, proofs, safes | |

Особые формы множественного числа существительных

| | | |
|------------------|---------------|-------------------|
| man — men | mouse — mice | sheep — sheep |
| woman — women | tooth — teeth | fish — fish |
| child — children | foot — feet | deer — deer |
| ox — oxen | goose — geese | species — species |

Множественное число составных существительных

| Структура существительного | Правило | Примеры |
|---|--|----------------------------------|
| Два существительных, пишущихся слитно | Прибавляется -s ко второму существительному | shopkeepers |
| Второе существительное образует множественное число как исключение | Второе существительное ставится во множественное число | businesswomen, seamen |
| Составное существительное образовано прилагательным и существительным | Прибавляется -s к существительному | frying pans |
| Два существительных, соединенные предлогом | Прибавляется -s к первому существительному | sisters-in-law, relatives-in-law |
| Образовано не от существительных | Прибавляется -s к последнему слову | forget-me-nots, grown-ups |